

研究協力校において実施した研修メソッド

I 目的

- 1 教師が、保護者対応事例に関する意見交換を通して、「このような保護者対応をしてみたい」、「この先生のようにになりたい」というモデルを見つける
- 2 教師が、お互いを認め合う活動を通して、同僚からポジティブなフィードバックを受ける

II 先生方にご協力いただいた内容

1 ロング研修

(1) 第1回 4月5日

- ア 伝え方・聴き方の体験 「最近うれしかったこと」、「朝起きてから今まで」
- イ 映像資料を用いた保護者対応事例考察 「うちの子の成績に納得がいかない！」

(2) 第2回 6月28日

- 三者面談の技法・心構え・準備についての情報交換
テーマ：「やってよかった！行ってよかった！三者面談」
グループディスカッション、ホワイトボードでの意見集約・発表

(3) 第3回 7月4日

- グループワークトレーニング
テーマ：「先生ばかりが住んでいるマンション」
グループでの課題解決、お互いの活躍の発見と認め合い

2 回覧板研修

(1) 第1回 テーマ：「リュックが重い！」

回覧期間：4月5日～4月23日

- 参観日でいらっしやった保護者に、
「授業の道具が多くて、子どもの通学リュックが重くて困っているんです」
と相談を受けました。あなたは、その場でどのような対応をしますか？

(2) 第2回 テーマ：「帰りが遅い！」

回覧期間：4月25日～5月14日

- 車で生徒を迎えに来た保護者に、帰りがけ、その生徒もいる前で、
「部活動が時間通りに終わらなくて、子どもの帰りが遅くて困ります」
と相談(苦情)を受けました。あなたは、その場でどのような対応をしますか？
※あなたは、その生徒の部活動の顧問ではありません。その生徒は普段は徒歩で帰宅しています。

(3) 第3回 テーマ：「勉強の仕方がわからない！」

回覧期間：5月16日～6月15日

- 部活動の送迎でたまたま会った保護者に、
「うちの子が、勉強の仕方がわからないって言っているんです」
と相談を受けました。あなたは、その場でどのような対応をしますか？
※あなたは、その生徒の担任や教科担当ではありません。

3 振り返り研修（職員会議） 4月25日・5月16日・6月21日

- TSE通信の発行
ロング研修の感想・意見の紹介、回覧板研修の振り返り、次回研修の予告

4 アンケート

(1) 教師の保護者対応自己効力感尺度 4月・8月

(2) 研修全体の感想（自由記述） 8月