

個別支援シート

____月____日

____年 組 番 名前

☆学校コンサルテーション（作戦会議）の進め方

- ・学級担任が事前に②～⑥をキーワード等で記入しておく。②～⑥については10分程度で説明する。
- ・質疑応答と⑦の支援案作成で20分程度。
- ・支援案は資源活用と4つのサポートの視点（苦戦している生徒の話をも共感的に聞く「情緒的サポート」、生徒と一緒に問題の乗り越え方を考え、提供する「道具的サポート」、生徒の活動や取り組み等に「よくできているね」等何らかの評価を伝える「評価的サポート」、生徒が必要としている情報等をアドバイスする「情報的サポート」）で。

①アセス結果 児童・生徒の状況及び支援ニーズ	【生徒の状況】											
	適応次元	1回目SS	2回目SS	3回目SS	適応次元	1回目SS	2回目SS	3回目SS				
	生活満足感				向社会的スキル							
	教師サポート				非侵害的關係							
	友人サポート				学習的適応							
②欠席状況	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日	日
③自助資源 得意なこと、興味・関心、特技、身体・性格のこと等												
④援助資源 教師・保護者・友人等の肯定的な関わり等												
⑤観察 担任が気になっていること、困っていること												
⑥現在の支援 これまでの支援内容と、うまくいっていると思えること												
⑦今後の支援案												

【回覧】

学級担任	学年主任	養護教諭	生徒指導主任	SC	教頭	校長	教務主任

個別支援シート

____月____日

____年 組 番 名前

☆学校コンサルテーション（作戦会議）の進め方

- ・学級担任が事前に②～⑥をキーワード等で記入しておく。②～⑥については10分程度で説明する。
- ・質疑応答と⑦の支援案作成で20分程度。
- ・支援案は資源活用と4つのサポートの視点（苦戦している生徒の話に共感的に聞く「情緒的サポート」、生徒と一緒に問題の乗り越え方を考え、提供する「道具的サポート」、生徒の活動や取り組み等に「よくできているね」等何らかの評価を伝える「評価的サポート」、生徒が必要としている情報等をアドバイスする「情動的サポート」）で。

①アセス結果 児童・生徒の状況及び支援ニーズ	【生徒の状況】							
	適応次元	1回目SS	2回目SS	3回目SS	適応次元	1回目SS	2回目SS	3回目SS
	生活満足感	39			向社会的スキル	50		
	教師サポート	39			非侵害的關係	51		
	友人サポート	52			学習的適応	30		
②欠席状況	4月 3日	5月 5日	6月 8日	7月 10日	①はコーディネーターが記入			
③自助資源 得意なこと、興味・関心、特技、身体・性格のこと等	<ul style="list-style-type: none"> ・得意教科は社会で歴史が好き。 ・香川真司が好き。サッカーが得意。夢はサッカー選手。 ・足が速く、走るのが好き。 ・繊細で几帳面。 ・朝は自分で起きる。 							
④援助資源 教師・保護者・友人等の肯定的な関わり等	<ul style="list-style-type: none"> ・サッカー部顧問の前では素直。 ・社会科の先生と戦国武将の話をよくする。 ・母親には学校の様子を教えている。 ・友人は少ない。A子と仲が良い。 							
⑤観察 担任が気になっていること、困っていること	<ul style="list-style-type: none"> ・登校をしぶる。 ・月曜日に休む。 ・保健室によく行く。 ・現実逃避をする。 							
⑥現在の支援 これまでの支援内容と、うまくいっていると思えること	<ul style="list-style-type: none"> ・登校しぶりの理由を聞いた。 ・サッカー部で努力している様子をすごいねと共感的に声がけをした。 ・宿題は平日に済ませて、休日は部活動に集中するよう助言。 							
⑦今後の支援案	<ul style="list-style-type: none"> ・学級担任は部活動と勉強を両立させようと努力していることについて、頑張っているねと共感的な声がけをする。 ・部活動顧問は高校サッカーの強豪チームについて情報提供する。 ・社会科の先生は戦国武将の話題で関わりを多くする。 ・母親には子どもの夢の話に関心をもって聞いてもらう。 ・学年主任は朝の巡回指導を兼ねて、始業前30分一緒に宿題を行う。 							
⑦はコーディネーターが記入								

見本

【回覧】

学級担任	学年主任	養護教諭	生徒指導主任	SC	教頭	校長	教務主任