

TY式5 学年社会科生産单元構想シート 小单元「 _____ 」

_____ 中心概念 _____

- ・教科書にある資料：ア・イ・ウ…
- ・教科書にない資料：A・B・C…
- ・学習問題とまとめに関係：◎
- ・学習問題に関係：○
- ・まとめに関係：●

学習 視点の 大きな	自然条件・環境	生産に関わる人々の工夫や努力	課題・今後の発展	学習 視点の 大きな
	「どのように広がっているのだろう」	「どのような工夫や努力があるのだろう」「どのようなつながりがあるのだろう」「どのような協力をしているのだろう」	「どのように続けていくことがよいのだろう」「どのような影響を及ぼしたのか」	

時間	①②	時間
単元を 俯瞰 する資料		単元を 俯瞰 する資料

時間	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	時間	
学習 視点の	自然条件・環境	生産工程	技術の向上	協力関係	輸送・価格・販売	(単元に応じた視点)	課題	今後の発展	学習 視点の
学習 問題									学習 問題
学習 問題に つなが る資料									学習 問題に つなが る資料
解決 に必 要な 資料									解決 に必 要な 資料
見方・ 社会的 事象 の方	〈位置や空間的な広がり〉	〈事象や人々の相互関係〉	〈時期や時間の経過〉	〈事象や人々の相互関係〉	〈事象や人々の相互関係〉		〈時期や時間の経過〉	〈時期や時間の経過〉	見方・ 社会的 事象 の方
まと め									まと め
用語・ 語句									用語・ 語句