**MIM実施スケジュール：３学期 (１stステージ＋２nｄステージ＋３rdステージ指導の実施)　　　　　資料３**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **月** | **指導場面** | | **校内の動き** | |
| **朝学習の時間**  **(後半10分間)** | **国語「単元名」(時数)その他** | **実施に関わる担当者** | **校内全体**  **(特別支援ミーティング)** |
| **１** |  |  |  |  |
|  |  | **個別対応指導に関する協議と指導体制の整備**  **(特CO＋１学年担任＋ST＋管理職)** |  |
| **１st指導**  **朝学習の後半(１０分)活用**  **STが３rdステージ対象児に対し、小集団指導or個別指導を実施**  **3rd指導** | **[国語]　※２**  **「てんとうむし」(2時間)**  **・語のまとまりを意識し、はっきり読む指導**  **２nd指導** | **授業中の補足的指導**  **(１学年担任＋ST)** | **TTの事前確認(特CO＋**  **1学年担任＋ST)** |
| **※１**  **『読み書きに関するゲーム集』**  **(火)しりとり**  **(木)ことば作りゲーム**  **(金)ことばあつめ**  **※３rdステージ対象以外の児童に対し実施** | **２nd指導** |  |  |
| **２** |  |  | **授業中の補足的指導**  **(１学年担任＋ST)** | **TTの事前確認(特CO＋**  **1学年担任＋ST)** |
|  | **[国語]　※２**  **「かたかなのかたち」(３時間)**  **・長音、拗音の形に気を付けて書く指導** | **個別指導の情報共有と**  **今後の指導内容の協議**  **(特CO＋１学年担任＋ST)** |  |
| **※１**  **『読み書きに関するゲーム集』**  **(火)伝言ゲーム**  **(木)もしもさくぶん**  **(金)聴写**  **※３rdステージ対象以外の児童に対し実施**  **１st指導**  **MIM－PM(８回目)**  **3rd指導** | **２nd指導** | **授業中の補足的指導**  **(１学年担任＋ST)** | **TTの事前確認(特CO＋**  **1学年担任＋ST)** |
|  | **[国語]　※２**  **「ことばをたのしもう」(2時間)**  **・「はやくちことばしゅう」を用いた「早口言葉大会」の実施** | **MIM-PM集計と分析**  **(特CO＋１学年担任)** | **MIM-PMの結果の報告** |
| **３** |  | **１st指導** | **検定担当者の設定(特CO＋1学年担任＋管理職)** |  |
|  |  | **個別指導の情報共有と**  **今後の指導内容の協議**  **(特CO＋１学年担任＋ST)**  **次年度の対応について協議**  **(特CO＋１学年担任＋管理職)** |  |
| **朝学習の後半(１０分)活用**  **STが３rdステージ対象児に対して、小集団指導or個別指導を実施** | **「はやくちことば検定」実施**  **[中休みor昼休み]**  **『はやくちことばしゅう』**  **を活用**  **※２学期より難度の高いものを追加して設定** |  | **MIM実施の効果と次年度の取り組みについて報告会** |
|  |  |  |  |

※１　２学期以降の朝学習の時間で行う　　　　　は，学級担任のみが指導を行う。MIM-PMで２nd，３rd相当である児童に対し，担任が補足的な指導や支援を行う。

**１st指導**

※２　　　　　　の国語の授業はTTの体制をとる。MIM-PMで２nd，３rd相当である児童に対し，STが補足的な指導や支援を行う。

**２nd指導**