

テーマ 「リュックが重い！」

参観日でいらっしやった保護者に、
「授業の道具が多くて、子どもの通学リュックが重くて困っているんです」
 と相談を受けました。あなたは、その場でどのような対応をしますか？

回覧期間中に2回まわします。自分が今、忙しくて書けないのであれば、職員室にいる書けそうな人に先に書いてもらってください。

●●先生	1回目 ・まず、○○○します。次に、□□□を伝えます。 ・△△△が大切だと思います。 記入日4/5	2回目 ・☆☆☆もやったことがあります。 ・◎◎先生の◆◆は、効果的で、私も▼▼のときにやっています。 記入日4/12	自由記述 ・◇◇先生の■■■、やってみます。 ・●●が難しいです。よい方法はないでしょうか？ 記入日4/12
------	--	--	---

I（アイ）メッセージで書きましょう。
 「私はこうします」「私はこう思います」

2回目は、他の人の書き込みを読んだあとでの自分の実践例の追加や、**ポジティブな感想でもOKです。**

自由記述は、感想や、テーマに関連した、お悩み相談でもOKです。

回覧板研修 1 「リュックが重い！」 4月5日（木）～23日（月）

○ ○ 先生	1回目 記入日4/	2回目 記入日4/	自由記述 記入日4/
□ □ 先生	1回目 記入日4/	2回目 記入日4/	自由記述 記入日4/
△ △ 先生	1回目 記入日4/	2回目 記入日4/	自由記述 記入日4/
★ ★ 先生	1回目 記入日4/	2回目 記入日4/	自由記述 記入日4/
☆ ☆ 先生	1回目 記入日4/	2回目 記入日4/	自由記述 記入日4/
● ● 先生	1回目 記入日4/	2回目 記入日4/	自由記述 記入日4/