**対人関係スキル般化プログラム指導案②**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　指導者

**１　ねらい**　　「意思表示のポイント」「わけのレベル３段階」の対人関係スキルを使って、グループの中で合意形成を図りながら話し合いができる。

**２　準備物**　　掲示用シート（意思表示のポイント、わけのレベル３段階）、絵柄、ワークシート、

筆記用具

**３　内　容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 学習の主な内容 | ・留意点 |
| 導入２分 | **１　これまでのコンセンサスゲームについて想起**・賛成や反対の意思表示の難しさ | ・あらかじめグループ分けをお願いしておく（４～5人）。 |
| 説明４分 | **２　学習の内容の説明（３分）**・○○小学校との交流会を想起・昨年度の写真**３　学習課題の提示（1分）**賛成・反対の意思表示をして話し合おう | ・○○小学校のみなさんに☆☆地区を知ってもらう必要性をおさえる。・机はグループで合わせる。・昨年度の写真準備。 |
| 活動①（話し合いのためのポイント）１４分 | **４　今日のコンセンサスゲームについて（2分）****課題**○○小学のみなさんとの交流会に参加して、☆☆地区のことを教えてあげるとしたら、どんなものを紹介したらよいですか。次のリストの中から選び、紹介したほうが良いと思う順に順位をつけましょう。　能舞　　☆☆牛　べこもち（郷土料理）　▲▲馬　ホタテ　寒立馬　　**５　意思表示のポイントの確認（７分）**意思表示のポイント「意思表示の“いわか”」1. 意思表示（賛成・反対の表明）
2. そのわけを言う
3. 代わりの案をだす。（反対の立場の場合）

わけのレベル３段階「わけの内容“じいのかん”」　レベル１：事実だけレベル２：事実に意見を加えるレベル３：友達の意見と関連させて**６　個人ごとにワークシートに記入（５分）** | ・リストの写真掲示・課題を黒板に貼り出し、読みながら説明する。・絵柄を一つずつ張り出し、リストを確認する。・「意思表示のポイント」「わけのレベル３段階」の掲示用を提示する。・指導者がモデリングを行い、やり方を示す。・ワークシートを配布する。 |
| 活動②（話し合い）　１７分 | **７　順番と係分担決め（1分）**・順番・司会係、記録係、配達係、発表係、計時係**８　グループの中で発表と話し合い（１６分）**・自分の順位の発表とそのわけ・グループの順位の決定・ワークシートへの記入 | ・発表者には必ず拍手を忘れずにするよう声をかける。・時間内にグループの順位をまとめるよう支援する。 |
| 振り返り　７分 | **９　学習のふりかえり**・「コンセンサスゲーム」で相談して、自分とグループの順位を比べて感じたことや考えたことを振り帰り、プリントに記入**（３分）**・感想の発表（**４分）** | ・グループから一人ずつ発表させる。・発表者には拍手をするよう促す。 |
| まとめ１分 | **10　学習のまとめ**　・意思表示のポイントを振り返る。 | ・日常生活に生かせるよう、言葉がけをする。 |

**４　評価**

　・「意思表示のポイント」「わけのレベル３段階」の対人関係スキルを使って、グループの中で合意形成を図りながら話し合いができたかを振り返りシートの記述や自己評価から評価する。

　・「意思表示のポイント」「わけのレベル３段階」を話し合いの時に使うことができたか、振り返りシートの記述や自己評価から評価する。