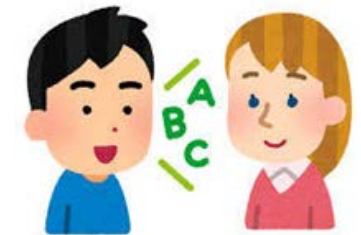




即興で話せるようになるための



表現集 (basic)



Class No. Name

会話文での聞き取り

* 会話の中で誰が？ どのような場面で？ 何をする（した・するつもりな）のか？

どのようなテーマについて話しているのか？ を明確に聞き取ろう。

□Who 誰が？ □What 何？ □When いつ？ □Where どこ？ □How どのように？

* 話されている内容を全部聞き取らなければ！ と焦る必要はない。状況や目的等に応じて必要な情報かそうでないかを判断しよう。

* 聞き取れて分かった内容と自分の知識や経験と照らし合わせてみよう。

* 自分の聞き方を振り返って改善していこう。

表現集の使い方

① 2人のやり取り音声を聞き、概要を捉える。

② 「知っていれば聞き取れる・話せる音変化一覧」の規則性に沿って「その日のトピックテーマにおける音変化」に気づく。

赤字：連結・脱落 / 緑字：同化・弱形・変形・短縮・カタカナ英語

③ 「聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現」を使って2人のやり取り音声の概要を説明する。

左から主語＋（助動詞）動詞の順につなげて説明する。また、書かれていない表現を加えたり、時制を変えたりしてアレンジが可能である。

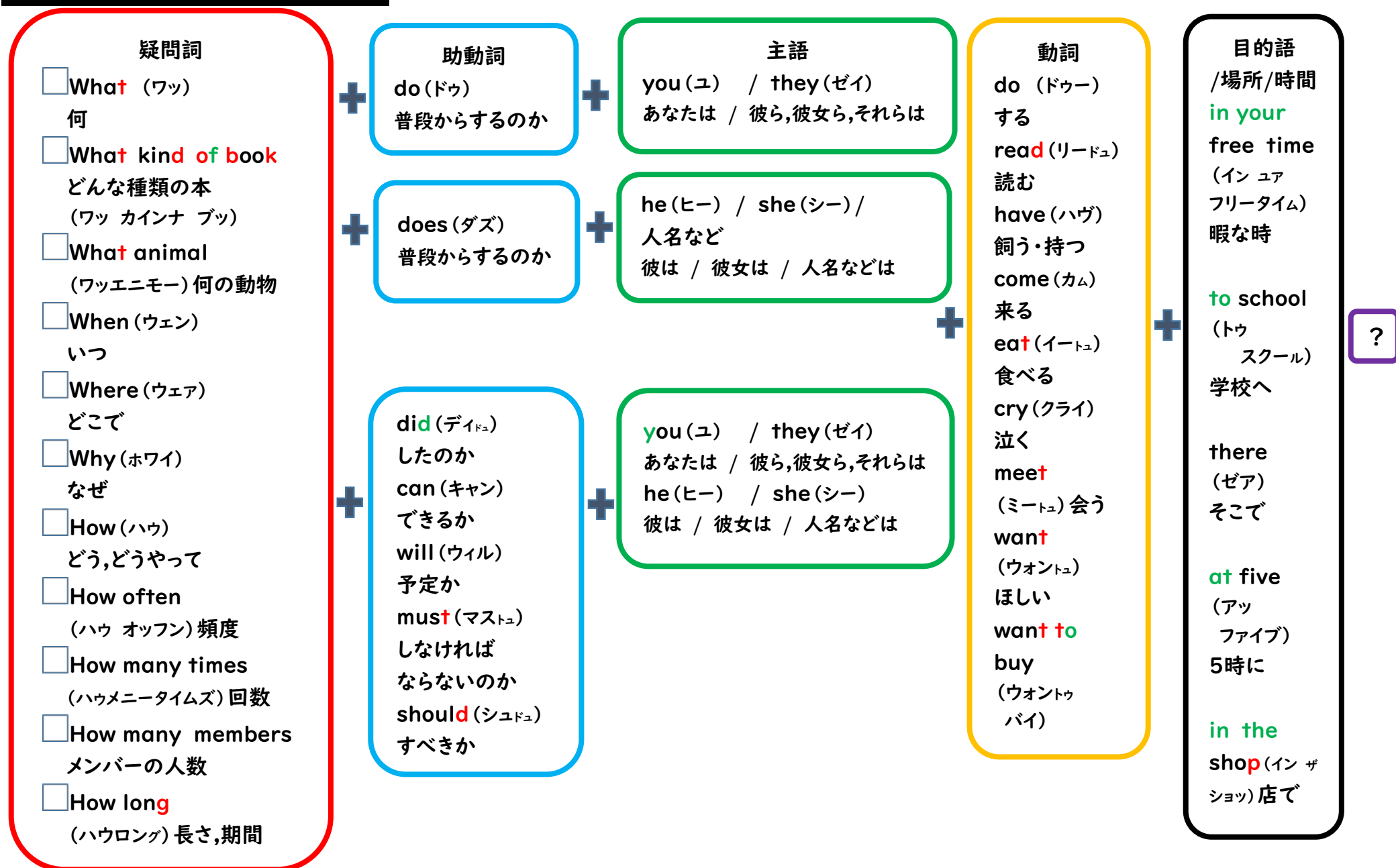
④ まずは何も見ないで、トピックテーマに沿って自分のことを伝えたり、相手に質問したりして、やり取りする。

⑤ その後「質問する時に使える表現①②」や「その日のトピックテーマで使える表現」を見ながら、別の相手とやり取りする。

<目次>

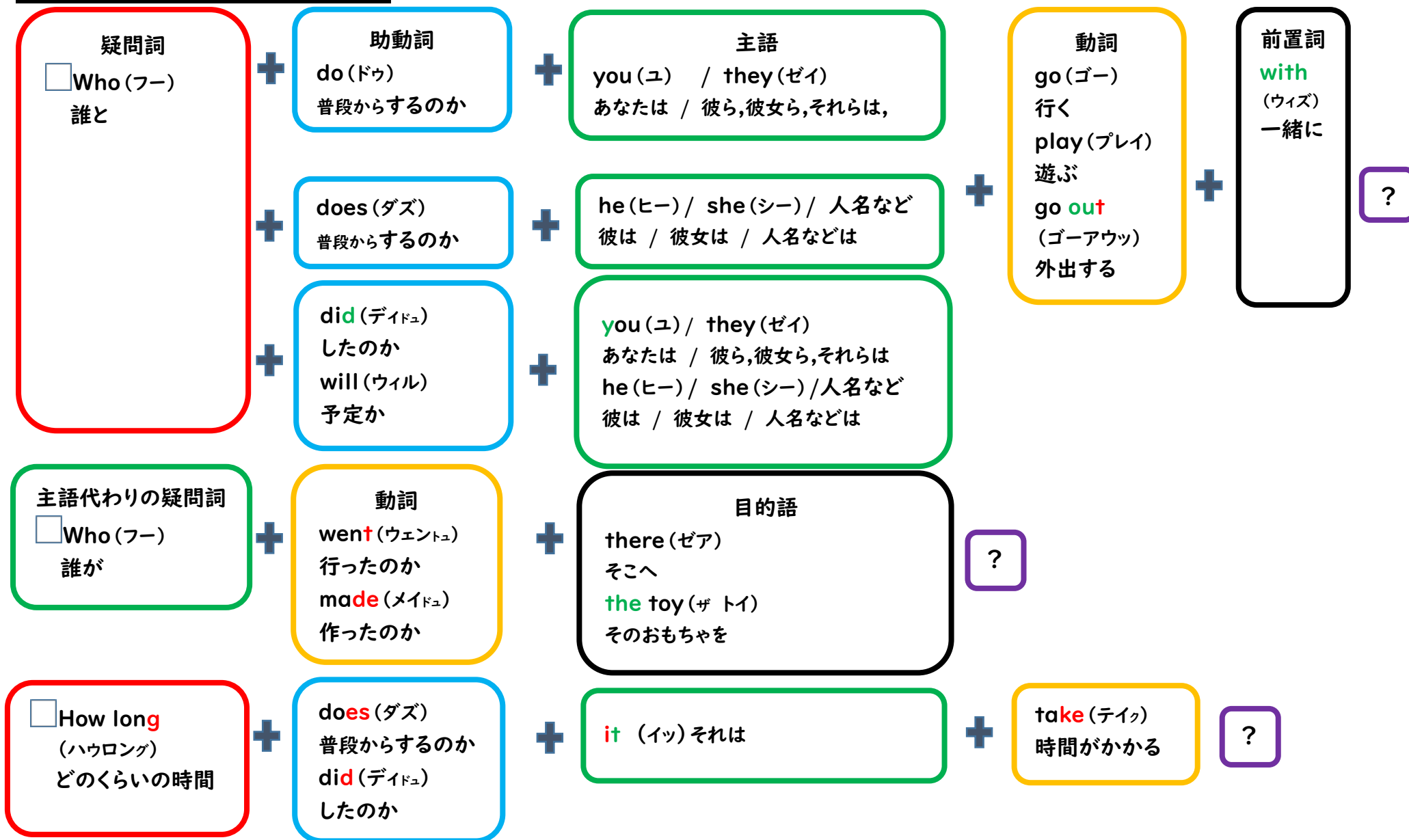
○表紙	p1
○会話文での聞き取り・表現集の使い方	p2
○目次	p3
○質問する時に使える表現①	p4
○質問する時に使える表現②	p5
○話を始める時やその応答に使える表現, 文と文をつなぎたい時に使える表現	p6
○場所を付け足したい時に使える表現, 感情を伝える時に使える表現	p7
○相づちの打ち方, 相手の話を引き出すきっかけに使える表現, 言われたことが分かりづらい時に使える表現	p8
○相手からの話を具体的に引き出す・答える時に使える表現	p9
分かりやすく伝えるために例を出す時に使える表現, 自分の話が相手に伝わっているか確認する時に使える表現	
○知っていれば聞き取れる・話せる音変化一覧	p10,11
○その日のトピックテーマにおける音変化(12回分)	p12,15,18,21,24,27,30,33,36,39,42,45
○その日のトピックテーマにおける聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現(12回分)	p13,16,19,22,25,28,31,34,37,40,43,46
○その日のトピックテーマで使える表現(12回分)	p14,17,20,23,26,29,32,35,38,41,44,47

質問する時に使える表現①



?

質問する時に使える表現②



話を始める時やその応答に使える表現

番号	定着度	表現	意味
1		Hi,○○. /Hey, ○○. /Hello,○○.	やあ,○○./こんにちは。
2		Do you have time ? (ドウユ ハタイム)	ちょっといい?
3		How are you feeling g ? (ハワーユフィーリン?)	調子はどう?
4		What's up ? (ワッツアツ?)	どうしたの?
5		Anything new with you recently? (エニシン ニューウィデュ リーセントユリー)	何か最近新しい話題とかある?

文と文をつなぎたい時に使える表現

番号	定着度	語彙	意味
1		and (エン)	そして
2		because (ビコース)	なぜなら
3		so (ソー)	だから
4		later (レイター)	その後
5		but/ however (バツ/ハウエヴァー)	でも/しかし

場所を付け足したい時に使える表現

番号	定着度	語彙	意味
1		at home (アツホーム)	家で
2		at a convenience store (アツ コンビニエンスストア)	コンビニで
3		by the bus stop (バイ ザバストツプ)	バス停のそばに
4		near our school (ニアワー スクール)	私たちの学校の近くに
5		on the schoolyard (オンザスクールヤード) / ground	校庭で(グラウンドで)



感情を伝える時に使える表現

番号	定着度	表現	意味
1		I'm kind of excited. (アイム カインナ エキサイティツ)	なんとなく わくわくする。
2		I'm kind of happy. (アイム カインナ ハッピー)	なんとなく うれしい。
3		I'm kind of concerned. (アイム カインナ コンサーンドユ)	なんとなく 不安である。
4		I'm kind of frustrated. (アイム カインナ フラストレイティツ)	なんとなく いらいらする。
5		I was deeply moved. (アイ ワズ ディープリー ムーヴドユ)	深く感動した。
6		I was surprised. (アイ ワズ サプライズドユ)	驚いた。



相づちの打ち方、相手の話を引き出すきっかけに使える表現

番号	定着度	表現	意味
1		And then? (エンゼン)	それで?
2		Go on. (ゴーオン) Tell me more. (テルミー モア)	続けて。もっと教えて。
3		Is that so? / I didn't know that. / No kidding.	そうなの? / 知らなかった。 / うそでしょ。
4		Oh, no! / Oh, my god. / That's too bad. That's a pity. (ザッツァ ピティ) / I feel for you.	何てことだ / どうしよう / お気の毒に。 残念だね / 大変だったね。
5		Are you? / they? / Is he? / she?	あなたが? / 彼ら, 彼女ら, それらが? / 彼が? / 彼女が?
6		Oh, do you? / they? / Oh, does he? / she?	へえ, あなたが / 彼ら, 彼女ら, それらが / 彼が / 彼女が / するの?
7		Wow, did you? / they? / he? / she?	わあ, あなたが / 彼ら, 彼女ら, それらが / 彼が / 彼女が / やったの?
8		~, right? (ヴライツ)	~だよな?



言われたことが分かりづらい時に使える表現

番号	定着度	表現	意味
1		What does it mean? (ワツ ダジツ ミーン)	それはどういう意味か?



相手からの話を具体的に引き出す・答える時に使える表現

番号	定着度	表現	意味
1		How about you ? / he ? / she ? / they ?	あなたは/彼は/彼女は/彼ら,彼女ら,それらは/ どうなの?
2		Anything else ? (エニスイ[θ]ンゲルス)	他には?
3		How do you like it ? (ライキツ) How did you (ディヂュ) like it ?	それはどう?(現在のこと) それはどうだった?(過去のこと)
4		What was it like? (ワツ ワズィツ ライツ)	それってどんな感じだった?
5		What do you think of that ? (ワツ ドウユ スイ[θ]ンオブザツ)	あのこと(さっきの話)についてどう思う?
6		I think so . (アイ スイ[θ]ンク ソー)	(肯定のことについて)私もそう思う。
7		Me, neither . (ミー ニーザー)	(否定のことについて)私もそう思わない。



分かりやすく伝えるために例を出す時に使える表現

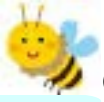
番号	定着度	表現	意味
1		For example ~. (フォーイグザンポー)	例えば, ~である。

自分の話が相手に伝わっているか確認する時に使える表現

番号	定着度	表現	意味
1		Does it make sense ? (ダズィツ メイク センス)	分かった?

知っていれば聞き取れる・話せる音変化一覧

★**連結**



○次のような時、つながって発音される。自分で話す時も少し意識してみよう。

- [k] [p] [t] [s] [d] [l] [g] [ʃ] [v] [z] 等の子音と母音がつながる
例) good **o**ld days (グ**ド**ールデイズ)
- [r] で終わる単語と母音がつながる
例) for **a** long time (フ**ォ**アロンタイム)
- [m] [n] で終わる単語と母音がつながる
例) join **u**s (ジ**ョ**イ**ナ**ス)

☆**脱落**



○次のような時、あるべき音が発音されない、聞こえにくくなる。自分で話す時も少し意識してみよう。

- 同じ子音が続く場合、前の子音は聞こえない
例) want **t**o (ウ**ォ**ン**ト**ウ)
- 似た子音などが続く場合も、前の子音は聞こえない
例) look **k** good (ル**ッ**グ**ッ**)
- 子音が連続する場合は、前の子音が聞こえない
例) can' **t** stand (キャ**ン**スタン)
- [b] [d] [g] [k] [p] [t] の6つの子音は、単語の最後、句の最後、文の最後に来ると聞こえない
例) in **a** minute (イ**ナ**ミニ**ツ**)
連結 脱落

■同化

○次のような時、隣り合う音に影響を受けて、違う音に変化する。

- ・ [t]で終わる単語に you が来ると「チュ」, [s]で終わる単語に you が来ると「シュ」の音に変わる 例) meet you (ミーチュ)
- ・ [d]で終わる単語に you が来ると「デュ」, [z]で終わる単語に you が来ると「ジュ」の音に変わる 例) did you (ディデュ)
- ・ [k]で終わる単語に you が来ると「キュ」, [v]で終わる単語に you が来ると「ヴュ」の音に変わる 例) thank you (センキュ)
- ・ [p]で終わる単語に you が来ると「ピュ」, [ð]で終わる単語に you が来ると「デュ」の音に変わる 例) with you (ウィデュ)

□弱形

- ・ 代名詞, 冠詞, 前置詞, 接続詞等あまり意味のある情報を持たない場合は弱くなる 例) tell us (テラス)

◆変形

- ・ 強く読まない [t] が母音にはさまれると日本語の「ラ行」に聞こえる 例) I got it (アイガツリッ)
- ・ -tle や -dle で終わる語の [tl] の音が「トゥー」「ル」, [dl] の音が「ドゥー」に聞こえる 例) a little (ア リトゥー) (ア リルル)

◇短縮

- ・ am, is, are, will, would, had などが前に来る語と結びつく 例) I am=I'm (アイム)
- ・ is, do, did, can, have, will, would, could, should などが not と結びつく 例) do not=don't (ドンツ)
- ・ have, has が I, you, she, he, we, they 等とつながる 例) We have=We've (ウィーヴ)
- ・ should, would, must, might 等が次に来る have とつながる 例) should have=should've (シュダブ)

*カタカナ英語

- ・ 強く読むところが違う 例) orange juice (オーレンジューズ)
- ・ v の音の聞き取り 例) vanilla (ヴァニラ)
- ・ 音がまったく変わる, またはことば自体が違う 例) model (マーデル) album (エルバ)
- ・ 人名・地名 例) MacDonald (マッドナル)

Ⅰ【頑張った自分への褒美】における音変化

種類	英文	英文の意味
☆脱落：[d]の子音は、単語の最後に来ると聞こえない	スタディ ^ド We studied	私たちは勉強した
☆脱落：[d]の子音は、句の最後に来ると聞こえない □弱形：前置詞、冠詞は弱くなる	ヴェリー ^ド ハー ^ド フォー ^{ディ} イグザム very hard for the exam	すごく一生懸命 テストのために
☆脱落：子音が連続する場合は、前の子音が聞こえない ☆脱落：[d]の子音は、単語の最後に来ると聞こえない	ワーク ^ト ハー ^ド We worked hard	私たちは一生懸命やった(働いた)
■同化：[t]で終わる単語の次に you が来ると「チュ」	トゥリー ^{チュ} アセルフ treat yourself	自身に褒美をやる
□弱形：接続詞、代名詞は弱くなる ☆脱落：[t]の子音は、単語の最後に来ると聞こえない	エン イー ゼム and eat them	それから食べる
■同化：[t]で終わる単語の次に you が来ると「チュ」	ハウ アバウ チュー How about you?	あなたはどうか?
☆脱落：同じ子音が続く場合、前の子音は聞こえない □弱形：前置詞は弱くなる	ウォントウ want to	~したい

I 聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現

主語 + 動詞の順に組み合わせる

主語 (誰が)

Two people (トゥーピーポー)
2人 が/は/には

Lee (リー)
リー が/は

She (シー)
彼女 が/は

Ben (ベン)
ベン が/は

They (ゼイ)
彼ら, 彼女ら, それら が/は

He (ヒー)
彼 が/は

A student (ア スチューデン)
ある(1人の)生徒 が/は

A girl (ア ガール)
ある(1人の)女の子 が/は

動詞 (~する・~した)

had (ハドゥ)
あった

said (セツドゥ)
言った

asked (アスクトゥ)
尋ねた

answered (アンサードゥ)
答えた

like (ライク)
好きだ

likes (ライクス)
好きだ

goes (ゴーズ)
(普段から)行く

目的語 (~に・を)

an exam. (アン イグザム)
試験・テスト

to Ben, (トゥ ベン)
ベンに

him (ヒム)
彼に

"I eat my favorite cakes." (アイ イー マイ フェイバリツ ケイクス)
「自分は好きなケーキを食べるよ」と。

cats. (キャッツ)
猫が

going to (ゴーイング トゥ)
~に行くことが

going (ゴーイング)
行くことが

to the cat cafe
(トゥ ザ キャツキャフェ)猫カフェに

時・場所 等

today. (トゥデイ)
今日

recently.
(リーセントユリー)先日

"We studied hard, right?"
(ウィー スタディドゥ ハードゥ, ガライツ)
「私たちは勉強を頑張ったよね?」と。

about a question.
(アバウツァ クエスチョン)質問を1つ

a cat cafe.
(ア キャツ キャフェ)
猫カフェに

there. (ゼア)
そこに

to treat herself. (トゥ トユリー
ハーセルフ)自分に褒美をあげるために

I [頑張った自分への褒美]で使える表現

番号	定着度	表現	意味		
1		I could do my best. (アイ クツ ドウマイベスツ)	すごく頑張った。→ベストを尽くせた。		
2		How do you treat yourself when you work hard? (ハウ ドウユ トユリーチュアセルフ ウェンユ ワーハー?)	頑張った時の自分への褒美は何?		
		語彙	意味		
		例文	例文訳		
3		buy (バイ) ~	~を買う	I buy a pair of shoes.	靴を買う。
4		eat (イーチュ) ~	~を食べる	I eat a lot of good food.	おいしいものをいっぱい食べる。
5		go to a concert (カンサー)	ライブに行く	I want to go to MMM's concert.	MMM (仮称)のライブに行きたい。
6		read (ウリードゥ) ~	~を読む	I often read my favorite comics.	よく好きな漫画を読む。
7		spoil myself (スポイ マイセル)	自分を甘やかす→自分に褒美をあげる	I should spoil myself.	自分に褒美をあげるべきだ。
8		watch YouTube videos	YouTube を見る	I like to watch YouTube videos.	YouTube を見るのが好きだ。
9		drink (ドユリンク) ~	~を飲む 	I drink a cup of cocoa.	ココアを1杯飲む。
10		play with (プレイウイズ) ~	~と遊ぶ	I always play with my friends.	いつも友達と遊ぶ。
11		pay 金額 for the game (ペイ 〇〇イエン フォーザ ゲーム)	課金する	I paid 120 yen for the game.	ゲームに120円課金した。



2 【おすすめの店】における音変化

種類	英文	英文の意味
★連結: [v]の子音と母音がつながる	ハヴァ ミニツ have a minute	時間がある
◇短縮: am, is, areなどが前に来る語と結びつく	アイム I'm	私は~である
□弱形: 前置詞は弱くなる ☆脱落: [t]の子音は、句の最後、文の最後に来ると聞こえない	ゴアウツ go out	外出する
☆脱落: 子音が連続する場合は、前の子音が聞こえない [t]の子音は、単語の最後に来ると聞こえない	ネクス サンデエイ next Sunday	次の(来週の)日曜日
★連結: [m]で終わる単語と母音がつながる □弱形: 前置詞は弱くなる	サ マブ some of	中にはこのような人もいる
☆脱落: [d]の子音は、単語の最後に来ると聞こえない	グッ スシ good sushi	おいしいお寿司
□弱形: 前置詞は弱くなる ★連結: [n]で終わる単語と母音がつながる	イナワー シティ in our city	私たちの市で
★連結: [r]で終わる単語と母音がつながる	ゼアリズ There is	~がある, ~がいる
□弱形: 冠詞は弱くなる ☆脱落: 子音が連続する場合は、前の子音が聞こえない	ザ ディパートユメン ストア the department store	デパート, 複合商業施設
☆脱落: [d]の子音は、単語の最後に来ると聞こえない ■同化: [t]で終わる単語の次に you が来ると「チュ」	リコメン ツナ チューユー I recommend tuna to you	マグロをおすすめする
■同化: [k]で終わる単語の次に you が来ると「キュ」	セ[θ]ンキュー Thank you	ありがとう
★連結: [s]で終わる単語と母音がつながる	ワンサ マンス Once a month	1か月に1回

2 聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現

主語 + (助動詞) 動詞の順に組み合わせる

主語 (誰が)

Lee (リー)
リー が/は

Her family
(ハーファミリー)
彼女の家族 が/は

She (シー)
彼女 が/は

They (ゼイ)
彼ら, 彼女ら, それら
が/は

Ben (ベン)
ベン が/は

He (ヒー)
彼 が/は

助動詞

is going to
(イズ ゴーイントウ)
~する予定だ

will
(ウィル)
~するつもりだ

動詞 (～する・～した)

go out (ゴーアウト)
出かける

like (ライク)
好きだ

asked (アスクトユ)
尋ねた

recommended
(リコメンディドユ)
おすすめした

goes (ゴーズ)
(普段から) 行く

目的語 (～に・を)

with (ウィズ)
her family
ハー ファミリー
家族と一緒に

to the shop 店名.
(トゥ ザ ショップ)

食べ物名.

him (ヒム)
彼に

ネタや商品名.

there. (ゼア)
そこに

時・場所 等

next Sunday. (ネクス サンデイ)
次の日曜日に

about the good ○○
shop. (アバウト ャ グッド ショップ)
おいしい○○のお店について

2 [おすすめの店] で使える表現

番号	定着度	語彙・表現	意味
1		I'm looking for~.(アイム ルッキンフォー)	~を探しているのだが・・・ 
2		Is there a good shop/restaurant around here? (イズ ゼアァ グツシヨツ/レストラン アラン ヒア)	この辺でいいお店/レストランはある？
3		There is a good bakery near the dentist. (ゼアリヤ グツベーカリー ニアヤ デンティスト)	歯医者さんの近くにおいしいパン屋があるよ。
4		店の名前 is better than 別の店の名前。(ベター ザン) 店の名前 is the best of all. / (店の名前 イズ ザ ベスツ オボオール)	店の名前より別の店の名前の方がいい。/店の名前が一番だ。 すべての中で
5		I recommend 別の店の名前 to you.(アイ リコメン 店の名前 ツーユー)	別の店の名前をおすすめする。 
6		You can enjoy shopping.(ユキャン インジョーイ ショッピング)	買い物を楽しめる。 
7		It's popular with many girls.(イツ ポピュラー ウイズ メニーガールズ)	そこは女子に人気がある。 
8		Do you know any other shops?(ドウユ ノウ エニーショッप्ス)	他にどこか知っているか？
9		If you are interested in ●●●, (イフユ アー インタレストィディン 品名) why don't you go check it out?(ホワイドンチュゴーチェツキラツ)	もし●●●に興味があるなら、 行ってみたらどうかな？ 
10		get in line(ゲッティン ライン)/It's worth the wait.(イツワースザウェイ)	並ぶ / 待つだけの価値があるよ。 
11		famous (フェイマス) 有名な cheap (チープ) 安い	next to~(ネクストユー) ~の隣に in front of~(インフロントユオフ) ~の前

3 【幼い頃の思い出】における音変化

種類	英文	英文の意味
☆脱落：子音が連続する場合は、前の子音が聞こえない □弱形：代名詞は弱くなる	クリーン ^{ドゥ} マイ ルーム I cleaned my room	部屋を掃除した
☆脱落：[t]の子音は、単語の最後に来ると聞こえない [k]の子音は、文の最後に来ると聞こえない	ラス ウィーク last week	先週
☆脱落：子音が連続する場合は、前の子音が聞こえない	エン ゼン and then	それから
★連結：[n]で終わる単語と母音がつながる	ウェ ナイ when I	私が~した時
□弱形：前置詞は弱くなる	グルーアッ we grew up	私たちは成長した
☆脱落：同じ子音が続く場合、前の子音は聞こえない □弱形：前置詞は弱くなる	ユーストゥ we used to	私たちは~したものだ
★連結：[k]の子音と母音がつながる ☆脱落：[t]の子音は、単語の最後に来ると聞こえない	トー カバウツ talk about	~について話す
□弱形：前置詞、代名詞は弱くなる	ウィズアー with her	彼女と一緒に
☆脱落：[t]の子音は単語の最後に来ると聞こえない ★連結：[t]の子音と母音がつながる ■同化：[t]で終わる単語の次に you が来ると「チュ」	ワツ タバウ チュー What about you?	あなたはどうか?
☆脱落：同じ子音が続く場合、前の子音は聞こえない	ウェン トウ we went to ~	私たちは~に行った
★連結：[d]の子音と母音がつながる ☆脱落：同じ子音が続く場合、前の子音は聞こえない	グッドールドイズ Good old days	懐かしいなー

3 聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現

主語 + 動詞の順に組み合わせる

主語 (誰が)

They (セイ)

彼ら, 彼女ら, それら が/は

Lee (リー)

リー が/は

Ben (ベン)

ベン が/は

Everyone (エブリワン)

みんな が/は

He (ヒー)

彼 が/は

She (シー)

彼女 が/は

動詞 (~する・~した)

have (ハヴ)

いる

said (セツドユ)

言った

know (ノウ)

知っている

knows (ノウズ)

知っている

is (イズ)

~です

felt (フェルトユ)

感じた

目的語 (~に・を)

a friend (ア フレンドユ)

友達が

to Ben, (トゥ ベン)

ベンに

to her, (トゥ ハー)

彼女に

人名など。

her childhood friend.

(ハー チャイル フツ フレンドユ)

彼女の幼なじみ

nostalgic. (ノスタルジック)

懐かしいと

時・場所 等

in common. (イン コモン)

共通の

“I found my graduation


album.” (アイ ファウンドユマイ グラジュエーション

エルバ) 「私は卒業アルバムを見つけた」と。

“Tell me more.” (テルミー モア)

「もっと教えて」と。

3 [幼い頃の思い出]で使える表現

番号	定着度	語彙・表現	意味		
1		I went to ●●● elementary school. (アイウエントウ 小学校名 エレメンタリースクール) // ○○○ kindergarten/day care. (キンダーガーデン/デイケア)	●●●小学校に通っていた。 ○○○幼稚園/保育園に通っていた。		
					
2		We used to play tag. (ウィー ユーストウ プレイタグ) // freeze tag/color tag during lunch break. (フリーズ タグ/ カラー タグ ドュアリン ランチブレイク)	鬼ごっこをしてよく遊んでいた。 お昼休みに氷鬼/色鬼をしてよく遊んでいた。		
					
3		I liked to draw pictures. (アイライクトゥ ドュロウ ピクチャーズ) // drawing pictures. (アイライクツュ ドュロウイン ピクチャーズ)	絵を描くのが好きだった。		
					
4		I was in a hospital for a month in the first/second grade. (アイ ワズイナ ハスピトル フォアマンズ イン ザ ファースト/セカンド グレイデュ)	1/2年生の時、1ヶ月間入院した。		
					
5		We talked about a lot of things with my friends. (ウィー トーカバウツ アラッロ スイ[θ]ングズ ウィズマイ フレンズ)	友達とたくさんおしゃべりをした。		
6		My best memory is (行事名). (マイ ベスツ メモリー イズ)	一番の思い出は、(行事名)だ。		
7		sports day (スポーツデイ)	運動会・体育祭	school festival (スクール フェスティバル)	学習発表会・文化祭
		field trip / school trip (フィールデュ トユリツ/スクール トユリツ)	遠足 / 修学旅行	the time between classes (ザ タイム ビトウィーン クラシーズ)	短い休み時間

4 【伝えたい出来事】における音変化

種類	英文	英文の意味
☆脱落：同じ子音が続く場合、前の子音は聞こえない	ウエン トウ I went t to	~に行った
☆脱落：子音が連続する場合は、前の子音が聞こえない [d]の子音は、文の最後に来ると聞こえない	ラス ウィーケン last weekend	先週末
□弱形：前置詞は弱くなる	ノウイツ I know it	そのことを知っている
★連結：[t]の子音と母音がつながる □弱形：前置詞は弱くなる	ウォッチツ watch it	それを見る
☆脱落：[k]の子音は、単語の最後に来ると聞こえない □弱形：冠詞は弱くなる	オールウェイズ チェツカザ レビューズ I always check the reviews	いつも感想をチェックする
◇短縮：is が not と結びつく □弱形：代名詞は弱くなる	イズニツ isn' t it	ですよ

4 聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現

主語 + 動詞の順に組み合わせる

主語 (誰が)

Lee (リー)
リー が/は

Ben (ベン)
ベン が/は

He (ヒー)
彼 が/は

She (シー)
彼女 が/は

The movie ticket
(ザ ムーヴィ テイケツ)
映画のチケットは

動詞 (~する・~した)

saw (ソー)
見た

wanted (ウォンテイドュ)
~(し)たかった

asked (アスクトゥ)
尋ねた

said (セツドュ)
言った

cried (クライドュ)
泣いた

is (イズ)
~です

rents (レンツ)
借りる

目的語 (~に・を)

a movie (ア ムーヴィ)
映画を

to watch it.
(トゥ ウォッチツツュ) それを見

her (ハー)
彼女に

to him, (トゥ ヒム)
彼に

because it was very touching.
(ビコーズ イツ ワズ ヴェリー タッチン) とても感動したので

expensive. (イクスペンシヴ)
金額が高い

DVDs.
DVDを

時・場所 等

in the theater. (イン サ スイ[θ]アター)
映画館で

last weekend. (ラスツウィーケンドュ)
先週末

about her comments.
(アバウト ハー カメンツ)
彼女の感想, コメントを

“It was exciting”.
(イツ ワズ エキサイティン)
「わくわくするものだった」と。

4 [伝えたい出来事]で使える表現

番号	定着度	語彙・表現	意味	例文	例文訳
1		be afraid of~ (アフレイドオブ)	~が怖い	I was afraid of caterpillars. 	毛虫が怖かった。
2		be tired of~ (タイアドオブ)	~に疲れた	I was tired of doing my homework.	宿題(ををするの)に疲れた。
3		eat out (イーアウト)	外食する	I ate out last Sunday.	先週の日曜日外食した。
4		sprain my ankle (スプレイン マイ アンクルー) sprain my left finger (スプレイン マイ レフフィンガー)	足首をねんざする 左指を突き指する	I sprained my ankle  during my club activities.	部活中に足首をねんざした。
5		shocked (ショックトュ)	ショックを受ける	I was shocked because my score was too bad.	点数が悪すぎてショックを受けた。
6		embarrassed (インバラストュ)	恥ずかしい 	I was embarrassed, so I ran away.	恥ずかしかった。だから逃げた。
7		win second/third place (ウイン セカンド/サード プレイス)	2/3位である 	I won second place in the prefecture tournament.	県大会で2位になった。
8		This is the first time~ (ディシーズ ザ ファーストタイム)	これが初めてだ	This is the first time I've ever seen this.	これを見たのは初めてだ。
9		attend/take part in (アテンド/テイクパートユイン)	参加する	Over 200 teams attended the events. Over 200 teams took part in the events.	200以上のチームがそのイベントに参加した。
10		take place (テイク プレイス)	行われる	This festival takes place every year.	この祭りは毎年行われる。

5 【卒業したら(高校で)やりたいこと】における音変化

種類	英文	英文の意味
☆脱落：同じ子音が続く場合、前の子音は聞こえない	ウォントゥ want to	～したい
◇短縮：would が前に来る語と結びつく ☆脱落：子音が連続する場合は、前の子音が聞こえない □弱形：前置詞は弱くなる	アイデュライクトゥ I'd like to	私は～したい
◇短縮：is が前に来る語と結びつく	ザッツ ナイス That's nice	いいね
◇短縮：will が not と結びつく	ウォウン I won't	私は～しないつもりだ
◇短縮：do が not と結びつく ■同化：[t]で終わる単語の次に you が来ると「チュ」	ドンチュー don't you	ですよ
◇短縮：am が前に来る語と結びつく ★連結：[d]の子音と母音がつながる □弱形：前置詞は弱くなる	アィム インタレストェィデュィン I'm interested in	私は～に興味がある
★連結：[g]の子音と母音がつながる ★連結：[r]で終わる単語と母音がつながる □弱形：前置詞は弱くなる	ビーイング メニジャーオブ being a manager of	～のマネージャーになる

5 聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現

主語 + 動詞の順に組み合わせる

主語 (誰が)

Lee (リー)
リー が/は

Ben (ベン)
ベン が/は

He (ヒー)
彼 が/は

She (シー)
彼女 が/は

動詞 (~する・~した)

said (セツドユ)
言った

answered (アンサードユ)
答えた

asked (アスクトユ)
尋ねた

is interested in
(イズ インタレストィドユイン)
興味がある

played (プレイドユ)
スポーツ等をした

wants (ウォンツ)
~(し)たい

目的語 (~に・を)

to him, (トゥ ヒム)
彼に

her (ハー)
彼女に

soccer. (サッカー)
サッカーに/を

to be a manager. (トゥ ビア メニジャー)
マネージャーになり

時・場所 等

“What do you want to do?”.
(ワツ ドユウ ウォントウ ドウー)
「何をしたい?」と。

in high school
(イン ハイ スクール)
高校で

“I want to play basketball.” (アイ ウォントユープレイ バスケットボール)
「自分はバスケがしたい」と。

about her club.
(アバウツ ハー クラブ)
彼女の部活動について

5 [卒業したら(高校で)やりたいこと]で使える表現

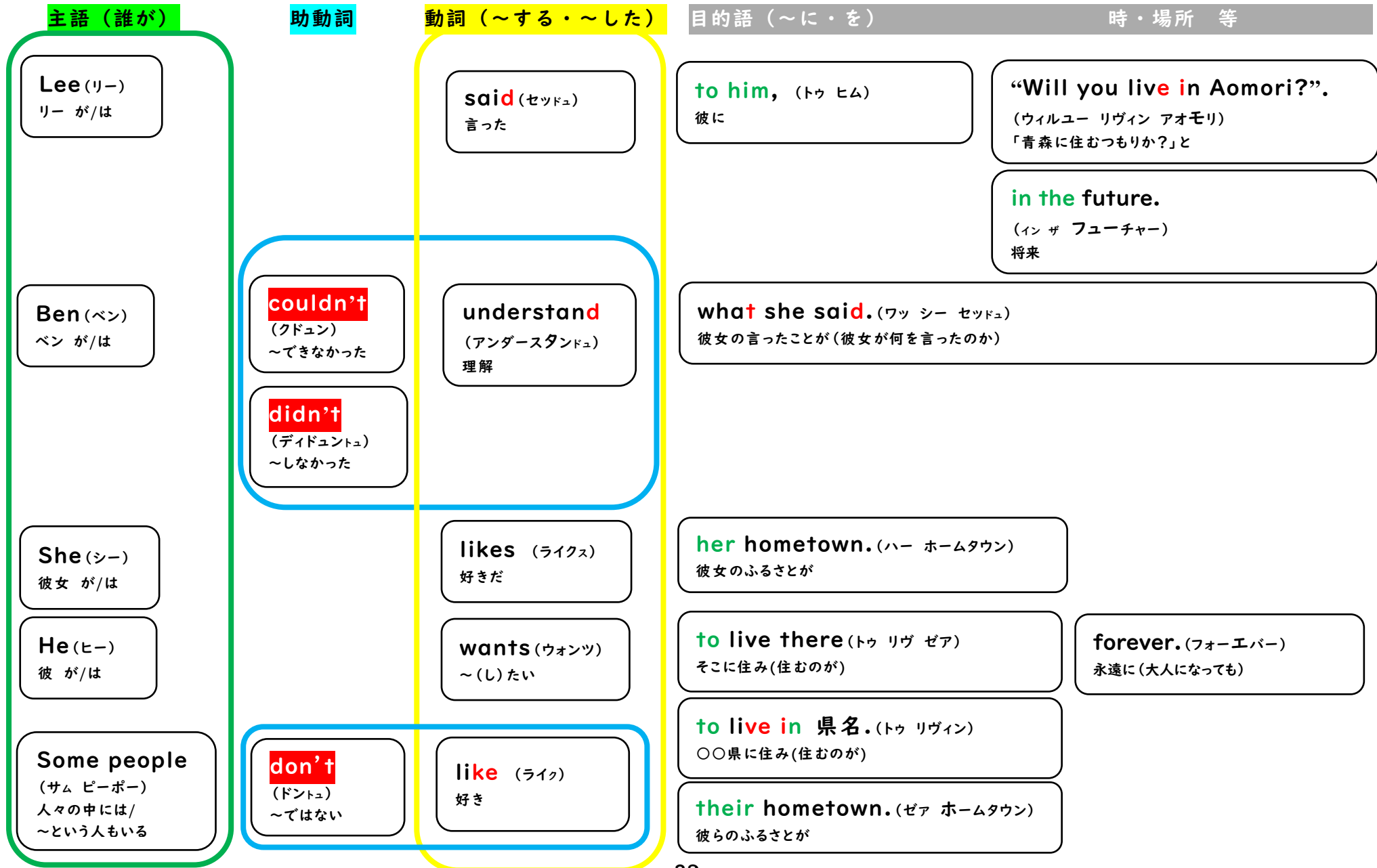
番号	定着度	表現	意味	例文	例文訳
1		find my dream/ (ファイン マイ ドュリーム) discover ○'s dream (ディスカバー 人名ズ ドュリーム)	やりたいことを見つける  	I'd like to find my dream // discover my dream for my future. (アイデュ ライクトゥ ディスカバーマイドュ リーム フォーマイ フューチャー)	将来のためにやりたいことを見つけない。
2		make friends with many people (メイクフレンズ ウィズ メニーピーポー)	たくさんの人と友達になる	I want to make friends with many people. (アイウォントゥ メイクフレンズ ウィズ メニーピーポー)	たくさんの人と友達に なりたい。
3		enjoy my school life (インジョイ マイ スクールライフ)	学校生活を楽しむ	I'd like to enjoy my school life. (アイデュ ライクトゥ インジョイ マイ スクールライフ)	学校生活を楽しまない。
4		try many things/ (トゥライ メニー スイ[θ]ングズ) // new things (トゥライ ニュー スイ[θ]ングズ)	いろんなことに挑戦する 新しいことに挑戦する	I'll try many things. (アイル トユライ メニーシングズ) I'm going to try many new things. (アイル ゴーイントゥ トユライ メニー ニュー シングズ)	いろんなことに挑戦してみる。 新しいことにいろいろ チャレンジする予定だ。
5		practice ○○ in the ○club (プラクティス ○○ イン ザ ○クラブ)	○部に入って○○を練習する	I'll practice tennis in the tennis club. (アイル プラクティス テニス インザ テニスクラブ)	テニス部で練習するつもりだ。
番号	定着度	表現	意味	表現	意味
6		play in the national championship game (プレインザナショナルチャンピオン シッゲーム)	全国大会でプレーする	be 動詞(am/is/are/was/were) interested in~ (インタレストイディン)	~に興味がある
7		get a certificate (ゲッタ サティフィケイツ)	資格を取る	work part-time (ワーク パータイム)	アルバイトをする 

6 【将来, どこに住みたいか?】における音変化

種類	英文	英文の意味
◇短縮: will が前に来る語と結びつく	ユール you'll	あなたは~するつもりだ
★連結: [v]の子音と母音がつながる □弱形:前置詞は弱くなる	リヴイン live in	~に住む
◇短縮: doが not と結びつく	ドン I don't	自分は~しない
★連結: [t]の子音と母音がつながる □弱形:前置詞は弱くなる	ゲディッ get it	分かる, 理解する
☆脱落: 同じ子音が続く場合, 前の子音は聞こえない □弱形:前置詞は弱くなる	ウォントゥ want to	~したい
◇短縮: doが not と結びつく ★連結: [k]の子音と母音がつながる □弱形:前置詞は弱くなる	サム ピーパー ドン ライキッ some people don't like it	それを嫌う人もいる
★連結: [k]の子音と母音がつながる □弱形:前置詞は弱くなる	ワーキン work in	~で働く

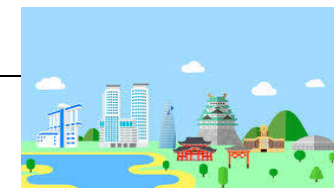
6 聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現

主語 + (助動詞) 動詞の順に組み合わせる



6 [将来,どこに住みたいか?]で使える表現

番号	定着度	表現	意味		
1		I want to live here forever. (アイウォントゥ リヴ ヒアーフォーエヴァー)	ここにずっと住みたい。		
2		I want to live in 地名 . Later I want to come back here. (アイウォントゥ リヴイン 地名。 レイダー アイ ウォントゥカンバッツ ヒアー)	地名 に住みたい。その後,ここに帰りたい。		
3		I'm going to work. (アイム ゴーイントゥ ワーク)	働くつもりだ。		
4		I don't know yet. (アidon ノウ イエツ) I haven't decided yet. (アイハブン ディサイディッ イエツ)	まだ分からない。 まだ決めていない。		
5		Maybe you would enjoy skiing there . (メイビー ユ ウツ インジョイ スキーイン ゼアー)	たぶんあなたはそこでスキーを楽しめるかもしれないね。		
6		There are many wonderful shops. (ゼアラー メニー ワンダフォー ショップス) There are also a lot of building. (ゼアラー オールソー アラッロ ビルディン)	素晴らしいお店がたくさんある。 またビルも数多くある。		
番号	定着度	語彙	意味	例文	例文訳
7		relatives in 地名 (リレイティブズイン 地名)	地名 にいる親戚	I have relatives in Akita.	秋田に親戚がいる。
8		cities like 地名 (シティーズ ライク 地名) ⇨the country (カントユリー)	地名 のような都会 ⇨田舎	I envy cities like Tokyo. I want to live in the country and relax there.	東京のような都会に憧れる。 田舎に住んで,のんびりしたい。
9		a very lively place (ア ベリー ライブリー プレイス) ⇨ a quiet town (ア クワイエツ タウン)	にぎやかな場所 ⇨静かな町	Osaka is a very lively place. I like a quiet town better.	大阪はにぎやかな場所だ。 静かな町の方が好きだ。



7 【もし明日休みだったら?】における音変化

種類	英文	英文の意味
☆脱落: [t]の子音は, 単語の最後に来ると聞こえない ☆脱落: [k]の子音は, 単語の最後に来ると聞こえない	ウアナ ブレイク I want a break	休みがほしい
☆脱落: [t]の子音は, 単語の最後に来ると聞こえない ■同化: [d]で終わる単語の次に you が来ると「ヂュ」	ワツ ウツ ジュ ドウ What would you do?	あなたは何かをする?
☆脱落: 同じ子音が続く場合, 前の子音は聞こえない □弱形: 前置詞は弱くなる	ウオントウ want to	~したい
★連結: [z]の子音と母音がつながる □弱形: 代名詞は弱くなる	プレイ ゲームズイン マイ ルーム play games in my room	自分の部屋でゲームをする
□弱形: 代名詞は弱くなる	プレイゼム play them	~をする, ~で遊ぶ
◇短縮: is が前に来る語と結びつく	ザッツ that's	あれは~だ
□弱形: 冠詞は弱くなる ◆変形: -tle で終わる語の [tl]の音が「トゥー」「ル」に聞こえる ([t]が母音と[l]に挟まれると日本語のラ行に近い音になる)	ア リトウ(リルル) a little	少し

7 聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現

主語 + (助動詞) 動詞の順に組み合わせる

主語 (誰が)	助動詞	動詞 (~する・~した)	目的語 (~に・を)	時・場所 等
Lee (リー) リー が/は		said (セツデュ) 言った	to him, (トゥ ヒム) 彼に	“If tomorrow were a holiday, what would you do?” (イフ トゥモロー ワア ホリデイ, ワウツヂュ ドゥー) 「もし明日休みだったら、何をする?」と。
Ben (ベン) ベン が/は		asked (アスクトゥ) 尋ねた	“Do you mean no club activities too?” (ドュユ ミーン ノークラブ アクティヴィティーズ トゥー) 「部活動もなしという意味か?」と。	
She (シー) 彼女 が/は		answered (アンサーデュ) 答えた	“Yes.” (イエス) 「そうだよ」と。	
He (ヒー) 彼 が/は		likes (ライクス) 好きだ	games (ゲイズ) ゲームが	very much. (ヴェリーマツチ) とても
		wants (ウォンツ) ~(し)たい	to play video games. (トップレイ ヴィデオ ゲイズ) ゲームで遊び	
They (ゼイ) 彼ら, 彼女ら, それら が/は	would (ウツデュ) ~だろう	play (プレイ) 遊ぶ	video games. (ヴィデオ ゲイズ) ゲームで	

7 [もし明日休みだったら?]で使える表現

番号	定着度	表現		意味	
1		If tomorrow were a holiday, what would you do? (イフ トゥモロー ワー ホリデイ, ワツ ウツ チュ ドゥー)		もし明日休みだったら,何をする?	
2		I would 動詞の原形. (アイ ウツ 動詞の原形)		~するだろう。	
3		I like to 動詞の原形. (アイ ライクトゥ 動詞の原形)		~するのが好きだ。	
					
番号	定着度	語彙	意味	語彙	意味
4		watch (ウォッチ)	(TV,DVD,映画,試合,花火等)を見る	relax at home (リラクサァッ ホーム)	家でごろごろする 
5		read (リードゥ)	読む	listen to (リッスン トゥ)	~を聞く
6		take a walk (テイカウォーク)	散歩に出かける	join~/take part in~/attend (ジョイン/テイカパーティイン/アテンドゥ)	~に参加する
7		take a trip to~ (テイカ トュリュップ トゥ)	~へ旅行に出かける	take a train to~ (テイカ トュレイン トゥ)	列車に乗って~へ行く
8		take care of~ (テイクケアーフ)	~の世話をする	take 人/物 to 場所 (テイク 人/物 トゥ 場所)	人/物を場所へ連れて行く
9		be 動詞 (am/is/are/was/were) on my/his/her/their smartphone/tablet (be 動詞 オン マイ/ヒズ/ハー/ゼア /スマートフオン/タブレット)	スマホ/タブレットをいじる 	visit 場所 (ヴィジツ 場所)	場所を訪れる 
10		play (プレイ) play the 楽器名 play with~	する (ゲーム,スポーツ)  演奏する ~と遊ぶ	do (ドゥー) 	(格闘技、宿題を)する

8 【もし有名人に会えるなら?】における音変化

種類	英文	英文の意味
■同化：[d]で終わる単語の次に you が来ると「ヂュ」	ディヂュ Did you	あなたは～したか?
☆脱落：[t]の子音は、単語の最後に来ると聞こえない	ラス ナイツ last night	昨夜, タベ
☆脱落：似た子音が続く場合も、前の子音は聞こえない □弱形：前置詞は弱くなる	アイハットウゴー I had to go	行かなければならなかった
◇短縮：did が not と結びつく	デイドュン didn't	～しなかった
◇短縮：is が前に来る語と結びつく ★連結：[t] [s]等の子音と母音がつながる	ワッツアップ What's up?	どうしたの?
★連結：[n]で終わる単語と母音がつながる □弱形：前置詞, 代名詞は弱くなる	イニツ in it	その中に
☆脱落：子音が連続する場合は、前の子音が聞こえない [k]の子音は、単語の最後に来ると聞こえない □弱形：代名詞は弱くなる	ライキム I like him	彼が好きだ
☆脱落：同じ子音が続く場合、前の子音は聞こえない □弱形：前置詞は弱くなる	ウォントウ want to	～したい
☆脱落：子音が連続する場合は、前の子音が聞こえない [t]の子音は、単語の最後に来ると聞こえない □弱形：代名詞は弱くなる	ミーティム meet him	彼に会う
■同化：[d]で終わる単語の次に you が来ると「ヂュ」	ウツ デュ would you	あなたは

8 聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現

主語 + 動詞の順に組み合わせる

主語 (誰が)	助動詞	動詞 (~する・~した)	目的語 (~に・を)	時・場所 等
Lee (リー) リー が/は	couldn't (クドゥントゥ) ~できなかった	said (セツドゥ) 言った	to him, (トゥ ヒム) 彼に	“Did you watch the drama?” (ディヂュー ウォッチ ザ ドラマ) 「そのドラマを見たか?」と。
Ben (ベン) ベン が/は		watch (ウォッチ) 見ることが		
He (ヒー) 彼 が/は	had to (ハットウ) ~(し)なければ ならなかった	go (ゴー) 行く(行か)	to juku. (トゥ ジュク) 塾に	
人名 人名 が/は		was (ワズ) 出ていた		in it. (イニツ) それに
She (シー) 彼女 が/は		wants (ウォンツ) ~(し)たい	to meet (トゥ ミートゥ) 会い	in the drama. (インザ ドュラマ) ドラマに
		asked (アスクトゥ) 尋ねた		人名.
				“If you could meet any celebrities, who would you want to meet with?” (イフュークツミー エニイセレブリティーズ, フーウヂューウォントゥミー ウィズ) 「もし有名人に会えるとしたら,あなたは誰に会いたいか?」と。

8 [もし有名人に会えるなら?] 使える表現

番号	定着度	表現						意味	
1		I'm a big fan of 人名's. (アイム ア ビツ ファナブ 人名ズ)						人名の大ファンだ。	
2		Have you ever met any celebrities? (ハヴュー エバー メツ エニイ セレブリティーズ)						有名人に会ったことがある?	
3		Who is your favorite actor/ comedians / singers / writers? (フーイズ ユア フェイヴァリティアクター/カメディアンズ/シンガーズ/ライターズ)						あなたの好きな俳優/芸人/歌手/作家さんは誰?	
4		Mr. /Ms. 人名 was in a drama. (ミスター/ミズ 人名 ワズインナ ドュラマ)						人名さんはあるドラマ(タイトル)に出ていた。	
5		If you could meet any celebrities, who would you want to meet with? (イフ ユ クツミー エニイ セレブリティーズ, フー ウヂュー ウォントゥ ミー ウイズ)						もし有名人に会えるなら, 誰に会いたいのか?	
6		I would want to meet Mr./Ms. 人名 someday. (アイ ウツ ウォントゥ ミー ミスター/ミズ 人名 サムデイ)						いつか 人名さんに会ってみたい。	
7		I really like her performance. (アイ ヴリアリー ライカー パフォーマンス)						彼女の演技が好きだ。	
8		I like his sense of humor. (アイ ライキズ センスオブ ヒューモア)						彼のおもしろいところが好きだ。	
9		He's always the funny man. (ヒーズ オールウェイ ザ ファニーマン)						彼はボケ担当だ。	
10		I really like the way he plays the straight man in their duo. (アイヴリアリーライク ザウェイ ヒープレイズ ザ ストレイイマン インゼアドュオ)						彼ら, 彼女らのコンビでのツッコミ芸が大好きだ。	
11		I want their autograph. (アイ ウォン ゼア オウトュグラフ)						彼ら, 彼女らのサインが欲しい。	
番号	定着度	語彙	意味	語彙	意味	語彙	意味	語彙	意味
12		sing	歌う	dance	踊る	take pictures	写真を撮る	play a beautiful piano-guitar duet	ピアノとギターと一緒に演奏する



9 【もし1億円あったら?】における音変化

種類	英文	英文の意味
☆脱落: [t]の子音は単語の最後や文の最後に来ると聞こえない	ラス ナイト last+ night+	昨夜, タベ
◇短縮: is が前に来る語と結びつく	ザッツ that's	あれは~だ
☆脱落: [t]の子音は単語の最後や文の最後に来ると聞こえない	ワツ カラー what+ color	何色
■同化: [d]で終わる単語の次に you が来ると「ヂュ」	ウツ チュ would you	あなたは
☆脱落: [t]の子音は単語の最後や文の最後に来ると聞こえない ★連結: [d]の子音と母音がつながる *カタカナ英語: 音がまったく変わる ☆脱落: [d]は単語の最後, 句の最後, 文の最後に来ると聞こえない	ワツ カインナ マーデル What+ kind of model do you リコメンディデュ recommend?	あなたは何モデルをおすすめしますか?

9 聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現

主語 + 動詞の順に組み合わせる

主語 (誰が)

Lee (リー)
リー が/は

Ben (ベン)
ベン が/は

She (シー)
彼女 が/は

He (ヒー)
彼 が/は

動詞 (~する・~した)

dreamed (ドユリームドユ)
夢を見た

said (セツドユ)
言った

wants (ウオンツ)
欲しい

likes (ライクス)
好きだ

asked (アスクトユ)
尋ねた

recommended
(リコメンディドユ)
おすすめする

目的語 (~に・を)

時・場所 等

she got 100 million yen. (シー ガツ ワンハンドユレツ ミリオン イエン)
彼女が1億円を手に入れたという

to her, (トウ ハー)
彼女に

“Tell me more.” (テル ミー モア)
「もっと教えて」と。

her own cool car. (ハー オウン クールカー)
彼女自身のかっこいい車が

sky blue or dark blue car.
(スカイブルー オア ダークブルー カー)
水色か暗めの青色の車が

his favorite model. (ヒズ フェイバリッ マーデル)
彼の好きなモデルを

“If you had 100 million yen, what would you do?”
(イフュ ハドユ ワン ミリオン イエン, ワツ ウツ チュ ドウ)
「もし1億円あったら、あなたは何をするか?」と。

おすすめのもの。

9 [もし1億円あったら?]で使える表現

番号	定着度	語彙・表現	意味	例文	例文訳
1		100 million yen (ワンハンドユレツ ミリオン イエン)	1億円	If you had 100 million yen, what would you do? (イフ ユ ハドゥ ワンハンドユレツ ミリオンイエン, ワウウツチュ ドゥー)	もし1億円あったらあなたは どうする?
2		a lot of clothes (アラッコ クローズ)	たくさんの洋服	I would buy a lot of clothes. (アイ ウツバイ アラッコ クローズ)	たくさん洋服を買いたいな。
3		without thinking about my money (ウイザアウトユ スイ[θ]ンキング アバウツ マイ マニー)	大人買い← お金のことを 考えずに	I would buy magazines/comics without thinking about my money. (アイ ウツバイ マガジーンズ/カミックス ウイザアウツ スイ[θ]ンキング アバウ マイ マニー)	雑誌/漫画を大人買い(値段を気に せず買うことを)したいな。 
番号	定着度	語彙・表現	意味	語彙・表現	意味
4		a big house and piece of land (ア ビッグ ハウス エン ピースオブ ランドユ)	大きな家と土地	stationaries (ステイショナリーズ)	文房具 
5		new pairs of basketball shoes (ニュー ペアーズオブ バスケッボール シューズ)	新しいバッシュ 	luxury cars (ラグジュアリーカーズ)	高級車 
6		travel around the world (トゥラベラランドユ ザ ワールドユ)	海外に行く	eat spicy food (イートユ スパイシー フードユ)	辛いものを食べる
7		donate to 寄付先 (ドゥネイ トゥ)	寄付先に寄付する	go all over Japan (ゴー オールオーバー ジャペン)	日本一周をする。
8		build my own house (ビルドゥマイOWN ハウス)	自分の家を建てる 	save it and use it a little at a time (セイヴイツ エン ユージツ アリトウアツタイム)	貯金して少しずつ使う (少しずつは little by little も同様の意味) 

10 【もしペットを飼うなら?】における音変化






種類	英文	英文の意味
◇短縮: doが not と結びつく	アイドン I don't	(普段から) ~しない
☆脱落: 同じ子音が続く場合, 前の子音は聞こえない	ウォントウ want to	~したい
★連結: [v]の子音と母音がつながる ☆脱落: [g]の子音は, 単や文の最後に来ると聞こえない	ハヴァドッグ have a dog	犬を飼う
★連結: [d]の子音と母音がつながる ★連結: [n]で終わる単語と母音がつながる	イズ プロヒビティツディナワー アパートユメン is prohibited in our apartment	アパートでは禁止されている
◇短縮: can, will, would, should などが not と結びつく ★連結: [p]の子音と母音がつながる □弱形: 代名詞は弱くなる	ウィー キャーン ヘルピツ we can't help it	仕方ないね (私たちはそれをどうすることもできない)
☆脱落: 子音が連続する場合は, 前の子音が聞こえない ★連結: [d]の子音と母音がつながる □弱形: 前置詞は弱くなる	ワツ カインナ ドッグズ what kind of dogs	何の犬種
■同化: [d]で終わる単語の次に you が来ると「ヂュ」	ウツ チュ would you	あなたは
★連結: [d]の子音と母音がつながる ◇短縮: would が前に来る語と結びつく	エンダイ ウツ and I would	それに私は
★連結: [t]の子音と母音がつながる	ケプティン ザ ハウス It can be kept in the house	家で飼うことができる

10 聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現

主語 + (助動詞) 動詞の順に組み合わせる

主語 (誰が)	助動詞	動詞 (~する・~した)	目的語 (~に・を)	時・場所 等
Lee (リー) リー が/は		said (セツデュ) 言った	to him, (トゥ ヒム) 彼に	“Do you have any pets?” (ドユュー ハヴエニイ ペッツ) 「ペットを飼ってる?」と。
Ben (ベン) ベン が/は	doesn't (ダズントユ) ~(し)ない	have (ハヴ) 飼って	any pets. (エニイ ペッツ) 1匹もペットを	
He (ヒー) 彼 が/は		wants (ウォンツ) ~(し)たい	to have a dog. (トゥ ハヴァ ドッグ) 犬を一匹飼い	
She (シー) 彼女 が/は		thinks (スイ[θ]ンクス) 思っている	dogs are cute. (ドッグズ アー キュートユ) 犬はかわいいと	
Having pets (ハヴィン ペッツ) ペットを飼うことは		is prohibited (イズ プロヒビッテイドユ) 禁止されている		in their apartment. (インデア アパルトユメントユ) 彼らのアパートでは
They (ゼイ) 彼ら, 彼女ら, それら が/は		asked (アスクトユ) 尋ねた	“If you could have any pets, what kind of dogs would you have?” (イフュ クツ ハヴエニイペッツ, ワツ カインナドッグス ウツチュ ハヴ) 「もしペットを飼えるとしたら, 何犬を飼いたいのか?」と。	
	would (ウツドユ) ~だろう	have (ハヴ) 飼う	犬種.	

10 [もしペットを飼うなら?]で使える表現

番号	定着度	語彙・表現	意味	例文	例文訳		
1		have pets (ハヴ ペッツ)	ペットを飼う	If you could have any pets , what animals would you have? (イフ ユ クツ ハヴエニペッツ ワツ エニモーズ ウツヂュ ハヴ)	ペットを飼うとしたら、何(の動物)を飼う? 		
2		walk ○'s dog (ウォーク オズ ドッグ)	犬を散歩する	My brother walks his dog around my house. (マイ ブラダー ウォークス ヒズドッグ アラウン マイハウス)	弟は家の周りを犬の散歩をする。		
3		feed (フィードユ)	えさを与える えさをやる	I feed my cat every day. (アイ フィードユマイ キャット エブリデイ)	毎日猫にえさをやる。 		
4		can't have (キャン ハヴ)	飼えない	I can't have cats. (アイ キャン ハヴ キャッツ)	猫を飼うことができない。		
5		be prohibited (ビープロヒビッティドユ)	禁止されている	Having pets is prohibited in our apartment. (ハヴィンペッツ イズ プロヒビッティディンナワーアパートユメン)	アパートではペットを飼うことが禁止されている。		
6		get along with (ゲッタロン ウイズ)	~と仲がいい	My dog gets along with my cat. (マイ ドッグ ゲッツアロン ウイズマイ キャット)	私の犬は猫と仲がいい。		
		be best friends (ビーベス フレンズ)	仲良し	My dog and cat are best friends. (マイ ドッグアンキャットアー ベス フレンズ)	私の犬と猫は仲良しだ。		
7		allergic to (アレジツ トウ)	アレルギー	My brother's allergic to cats. (マイ ブラダース アレジツ トウキャッツ) 	弟は猫アレルギーだ。		
番号	定着度	語彙	意味	語彙	意味	語彙	意味
8		kitten (キトゥン)	子猫 	puppy (パピー)	子犬	stray cat (ストイレイ キャット)	のら猫, 迷い猫
9		hedgehog (ヘッジホッグ)	ハリネズミ	ferret (フェレット)	フェレット	parakeet (パラキート)	インコ
10		tropical fish (トコロピカル フィッシュ)	熱帯魚	Scottish Fold (スコティッシュ フォールド)	スコティッシュ フォールド	Chihuahua (チワワ)	チワワ
11		Papillon / toy spaniel (パピオン / トイ スパニエル)	パピオン 	mutt (マツト)	雑種	mixed (ミックス)	2つの血統書付き

ⅠⅠ【もし何かの力が手に入るなら】における音変化

種類	英文	英文の意味
☆脱落：子音が連続する場合は、前の子音が聞こえない	ワツ パワー what + power	何の力
■同化：[d]で終わる単語の次に you が来ると「ヂュ」	ウツ チュ would + you	あなたは
★連結：3語以上の音がつながる	レッミーシー let + me see	えーと
★連結：[d]の子音と母音がつながる	グダツ ドュローイン you are good + at drawing	あなたは絵を描くのが上手だ
☆脱落：同じ子音が続く場合、前の子音は聞こえない	ウォントウ want + to	～したい
★連結：[ʃ]の子音と母音がつながる	ブラッシュアップ brush + up	技術を磨く
■同化：[t]で終わる単語の次に you が来ると「チュ」	ハウ アバウ チュー How about + you?	あなたはどう？
◆変形：[t]が母音にはさまれると「ラ行」に聞こえる	ガツリッ I + got it	分かった, 理解した
□弱形：冠詞は弱くなる	ビーア プレジデン be + a president	大統領になる

聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現

主語 + (助動詞) 動詞の順に組み合わせる

主語 (誰が)

Lee (リー)
リー が/は

Ben (ベン)
ベン が/は

He (ヒー)
彼 が/は

She (シー)
彼女 が/は

助動詞

would
(ウツドュ)
~だろう

could
(クツドュ)
~できるだろう

動詞 (～する・～した)

said (セツドュ)
言った

wants (ウオンツ)
～(し)たい
欲しい

thinks (スイ[θ]ンクス)
思っている

notice
(ノーティス)
気づく

do (ドゥー)
することが

目的語 (～に・を)

to him, (トゥ ヒム)
彼に

to be good at drawing. (トゥ ビー グダツ ドュロウイン)
絵を上手に描けるようになり

to brush up his drawing skills. (トゥブラッシュアップ ヒズ ドュロウイン
スキルズ) 画力を磨き

authority. (オンソリティ)
権力が

he is good at drawing. (ヒー イズ グダツ ドュロウイン)
彼は絵が上手だと

everything. (エヴリスイ[θ]ング)
いろんなことに
いろんなことを

時・場所 等

“If you **could** get any power,
what would you **want**?”
(イフュ クッ ゲツワン, ワツ パワー ウツヂュ ウオンツ)
「もし何かの力が手に入るなら、何の力が欲しいか?」と。

11 [もし何かの力が手に入るなら?]で使える表現

番号	定着度	語彙・表現	意味	例文	例文訳
1		power (パワー)	力	If you could get any power , what would you want? (イフュ クツ ゲツワン, ワツパワーウツヂュ ウォントュ)	もし何かの力が手に入るなら、何の力がほしい?
2		authority (オソリティー)	権力	I would want authority because ... (アイ ウツ ワン オソリティ ビコーズ)	権力がほしい。理由は...
3		stamina (スタミナ)	体力	I would get stamina because ... (アイ ウツ ゲツ スタミナ ビコーズ)	体力がほしい。理由は...
4		muscle (マッソー)	腕力 	I would get muscle because ... (アイ ウツ ゲツ マッソー ビコーズ)	腕力(筋肉)がほしい。理由は...
5		drawing skills (デュローイング スキルズ)	画力	I want to brush up my drawing skills. (アイ ウォントウブラッシュアップ マイ デュローイング スキルズ)	画力を磨きたい。
6		work out (ワーカウト)	筋トレする	Do you work out ? (ドゥユ ワーカウ)	普段筋トレをするの?
7		3 sets of 15 (スリーセッツォ ファイフティーン)	15回を3セット	I'm going to do 3 sets of 15 . (アイム ゴーイントウドゥー スリーセッツォ ファイフティーン)	15回を3セットやるつもりだ。
8		buff/build-up (バフ/ビルデュアツ)	筋肉ムキムキ	He is a build-up man. (ヒーイザ ビルドユアツメン)	彼は筋肉ムキムキだ。
9		abs (アブズ)	腹筋 	I want more abs . (アイ ウォン モアー アブズ)	もう少し腹筋をつけたい。

12【もし旅行に行けるとしたら?】における音変化

種類	英文	英文の意味
■同化：[d]で終わる単語の次に you が来ると「ヂュ」	ウツ チュ would you	あなたは
☆脱落：同じ子音が続く場合、前の子音は聞こえない □弱形：前置詞は弱くなる	ウォントウ want to	～したい
□弱形：前置詞、冠詞は弱くなる ◆変形：-tle で終わる語の [tl] の音が「トゥー」「ル」に聞こえる	オン ザ スペェイス シャツルウー on the space shuttle	スペースシャトルに
★連結：[d]の子音と母音がつながる	エンダイ and I	そして私は
☆脱落：子音が連続する場合は、前の子音が聞こえない □弱形：前置詞は弱くなる	トーク トウ talk to	～に話す
★連結：[r]で終わる単語と母音がつながる	ゼアラー there are	～がある, いる
★連結：[k]の子音と母音がつながる □弱形：前置詞, 代名詞は弱くなる	スイ [θ]ンカバウツ [ð]ザアツ think about that	あのことについて考える

1 2 聞いた内容を自分の言葉で再び説明する時に使える表現

主語 + (助動詞) 動詞の順に組み合わせる

主語 (誰が)

Lee (リー)
リー が/は

Ben (ベン)
ベン が/は

She (シー)
彼女 が/は

He (ヒー)
彼 が/は

助動詞

would
(ウツ)
~だろう

would
like to
(ウツ ライク トゥ)
~(し)たい

doesn't
(ダズントユ)
~(し)ない

動詞 (~する・~した)

said (セツデュ)
言った

go to space
(ゴートウスペース)
宇宙に行く

asked (アスクトゥ)
尋ねた

wants (ウオンツ)
~(し)たい

see (シー)
見る(見)

talk (トーク)
話しかける(話しかけ)

believe (ビリーヴ)
信じている

目的語 (~に・を)

to him, (トゥ ヒム)
彼に

on the space shuttle.
(オン ザ スペース シャトゥー)
スペースシャトルで

the reason. (ザ リーズン)
その理由を

to see the Earth from space. (トゥ シー ディ アース[θ] フロム スペース)
宇宙から地球を見(る)こと

the Earth from space. (ディ アース[θ] フロム スペース)
宇宙から地球を

to some aliens. (トゥ サムエイリアンズ)
エイリアンに

there are aliens in space. (ゼアラー エイリアンズイン スペース)
宇宙にエイリアンがいると

時・場所 等

“If you could travel anywhere, where would you want to go?”
(イフユ クツ トユラベル エニイウェア, ウェア ウツチュ ウォントウゴー)「もしどこかに旅行に行けるとしたら、どこに行きたいか?」と。

12 [もし旅行に行けるとしたら?]で使える表現

番号	定着度	語彙・表現	意味	例文	例文訳
1		travel (トユラベル)	旅行する	If you could travel anywhere, (イフュ クツ トユラベル エニーウェアー) where would you want to go ? (ウェア ウツヂュ ウォントゥゴー)	もしどこかに旅行に行けるとしたら、 どこに行きたい?
2		fly (フライ)	飛行機で行く	I will fly to France. (アイウィル フライトゥ フランス)	飛行機でフランスへ行くつもりだ。
3		fear (フィアー)	怖い	I have always had a fear of airplane. (アイ ハヴ オールウェイズ ハダフィアー オブ エアプレーン)	ずっと飛行機が怖い。
4		visit (ヴィジツ)	訪れる	I would like to visit 場所名○○. (アイ ウツ ライトゥヴィジツ 場所名○○)	○○を訪れてみたい。
5		eating around (イーテインアラン)	食べ歩く	I'm going to enjoy eating around. (アイム ゴーイング トゥ インジョイ イーテインアラン)	食べ歩きを楽しむつもりだ。
6		book (ブック)	予約する	You can book online. (ユ キャン ブックオンライン)	インターネットで予約できるよ。
7		the sights (ザ サイト)	名所	Where are some good sights to visit in the USA? (ウェアー サム グツサイトゥ ヴィジツテインザユーエスエー)	アメリカの中でいい名所はどこですか?
8		souvenir (スーヴェニア)	おみやげ	What should I get for a souvenir? (ワツ シュダイ ゲツフォア スーベニア)	お土産に何を買ったらいいかな?
9		for example (フォーイグザンポー)	たとえば	For example, (フォーイグザンポー) I will get some stuffed toys for my sister. (アイウィルゲツサムスタッフトゥーイズ フォーマイ シスター)	たとえば、 妹にぬいぐるみを買うつもりだ。
10		allowance (アローワンス)	お小遣い	How much allowance do you bring? (ハウマツチ アローワンス ドウユ ブリング)	(普段は) お小遣いをいくら持っていくの?