**ぴんく**

**れいん**

**ぼう**

**むらさき**

**みどり**

**あお**

**おれんじ**

**あか**

**きいろ**

**くろ**

**しろ**

おだい

１のへびがされたよ。？

２のごはんにべたいもの。？

３でしいは？

（大人の人は子どもの頃）

４あなたのしと

いえば？



発行日：令和６年５月３０日（木）

発行者：いたがき　あや

青森県総合学校教育センター

教育相談課　研究員

あんしん通信

「あんしんたいむ④」～友達を知ろう 違うを見つけよう～

４回目の活動になりました。前回はたくさんの同じを見つけましたが、今回は違うを見つける活動です。今日はどんなことをするのだろうと楽しみにしている子も多く、私が教室に入ると、どんなことをするの？と声を掛けてくれます。「あんしんたいむ」が子どもたちにとって楽しい活動と認識してもらえているようでうれしく思います。

選ぶ物が違うのに理由が似ていたり、同じなのに選んだ理由は違ったりとおもしろかったです。

「好きなのどっちゲーム」では、ご飯とパン、夏と冬など、ペアで好きなものを言い合いました。

木製テーブルの周りに集まっている子供たち

中程度の精度で自動的に生成された説明人, 屋内, テーブル, 座る が含まれている画像

自動的に生成された説明テーブル, 屋内, 座る, コンピュータ が含まれている画像

自動的に生成された説明テーブルを囲んでいる人たち

中程度の精度で自動的に生成された説明

「かぶっちゃや～よ」では、グループごとにお題でイメージする色を言い合いました。かぶった人同士が笑顔でポーズ、かぶってもかぶらなくても楽しそうでした。

人, テーブル, 屋内, 子供 が含まれている画像

自動的に生成された説明人, 屋内, テーブル, 子供 が含まれている画像

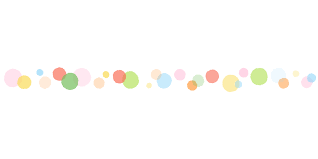
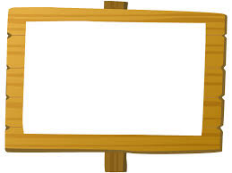
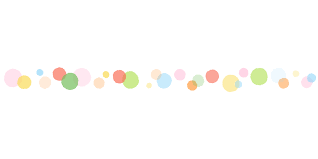
自動的に生成された説明机の上に座っている子供たち

中程度の精度で自動的に生成された説明図書館でノートパソコンを操作する子供たち

低い精度で自動的に生成された説明



アンケート



「違う」を知ること、受容すること

伝わった　５　４　３　２　１　伝わらなかった

○お子さんの活動の様子が伝わりましたか。

今日の

ワンポイント

○ご家族の違いレベルはどれくらいですか。

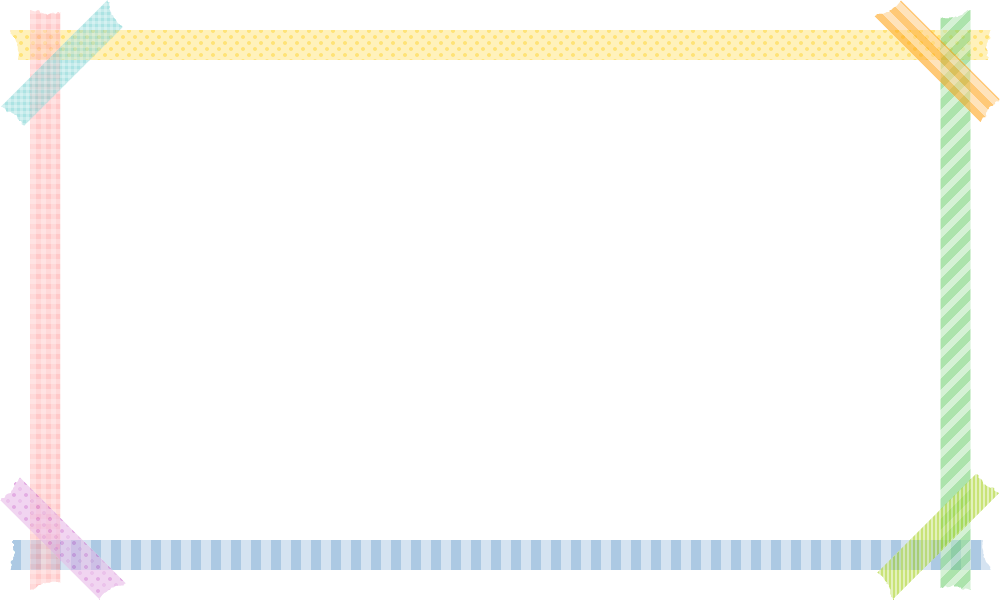
前回は友達と同じを見つける活動をしましたが、今回は友達と違うところを、理由を聞きながら知ったり知ってもらったりする活動をしました。同じところも、違うところもどちらも大切にしたいこと、そのままの自分が素敵であることを子どもたちに伝えました。相手を受容することに大事なのは、相手を尊重することです。無意識に相手を自分と同じものだと捉えて傷ついたり、トラブルに発展することもあります。今回の活動を通して、まずは違いを意識し、そのことを認め尊重できるための第一歩となってほしいなと思います。

違う　　　５　４　３　２　１　　同じ





次回は６月６日（木）です。あんしんファイルは、６月４日（火）までに学校に持たせてください。

チャレンジ　「かぶっちゃや～よ」

やってみよう、話してみよう

おさんにやりをえてもらってくださいね。ではトイロ（十色）カードをしましたが、おのにあるカードをさしてやってみてください。

①おカードをみます。(でにんでもいいですね。)

②おにうをめます。

③「せーの」のかけのあと、「かぶっちゃや～よ！」とってカードをさします。

オリジナルのお題で挑戦しても

楽しいかも知れません。

④のがかぶらなかったらクリア！

⑤かぶってしまったで「かぶっちゃった♪」とおさるのポーズをします。

⑥なぜそのにしたのかをいてみましょう。

チャレンジ　「好きなのどっちゲーム」

　○何人でチャレンジしても大丈夫です。（　）にはだれがやったか、あてはまる方に○をつけます。

チャレンジャー　　　 　（　　　）　　（　　　）　　（　　　）　 　（　　　）

・好きな季節は　　　 （なつ・ふゆ）　　　(夏・冬)　 　　（夏・冬）　　 　(夏・冬)

・旅行に行くなら　　　（にほん・かいがい）(日本・海外)　（日本・海外）　（日本・海外）

・ラーメンなら　　　　（しょうゆ・みそ） (醤油・味噌)　（醤油・味噌）　（醤油・味噌）

・ポテトチップスなら　（しお・ｺﾝｿﾒ） 　　（しお・ｺﾝｿﾒ） （しお・ｺﾝｿﾒ）　（しお・ｺﾝｿﾒ）

・行けるとしたら　　 （かこ・みらい） 　（過去・未来） （過去・未来）　（過去・未来）

感想・ご意見自由記述欄