**MIM実施スケジュール：１学期【４～７月】(１stステージ指導の実施)　　　　　　　　　　　　　　資料１**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **月** | **指導場面** | | **校内の動き** | |
| **朝学習の時間**  **(後半10分間)** | **国語「単元名」(時数)**  **その他** | **実施に関わる担当者** | **校内全体**  **(特別支援ミーティング)** |
| **４** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **MIM実施の目的や概要についての説明会** |
| **５** |  |  |  |  |
|  |  | **MIM-PM実施方法、MIM指導に関する打ち合わせ**  **(特CO＋１学年担任)** |  |
| **１st指導**  **MIM－PM(１回目)** |  | **MIM-PM集計と分析**  **(特CO＋１学年担任)** |  |
|  | **１st指導**  **[国語]**  **「ねことねっこ」(２時間)**  **「おばさんとおばあさん」**  **(2時間)**  **「おもちやとおもちゃ」**  **(２時間)**  **・動作化、視覚化を取り入れた特殊音節の指導** |  | **MIM-PMの結果の報告** |
| **６** |  |  |  |  |
| **『読み書きに関するゲーム集』**  **(火)伝言ゲーム**  **(木)トントンゲーム**  **(金)しりとり** |  |  |  |
| **１st指導**  **MIM－PM(２回目)** | **１st指導** | **MIM-PM集計と分析**  **(特CO＋１学年担任)** |  |
|  | **[宿題]**  **『ちょっとかわったよみのかきとりしゅう』**  **『ちょっとプリント』** |  | **MIM-PMの結果の報告** |
| **７** |  | **１st指導** |  |  |
| **『読み書きに関する**  **ゲーム集』**  **(火)伝言ゲーム**  **(木)パンッとクイズ**  **(金)しりとり**  **※伝言ゲームは文を長く設定したり、しりとりは文字数や言葉に制限をかけたりする。** | **[国語]**  **「こんなことしたよ」**  **(２時間)**  **・特殊音節の表記についての再確認** |  |  |
| **MIM－PM(３回目)** |  | **MIM-PM集計と分析**  **(特CO＋１学年担任)** |  |
|  |  |  | **１学期の取り組みの結果について報告** |