

2年 数学 ヒントカード /

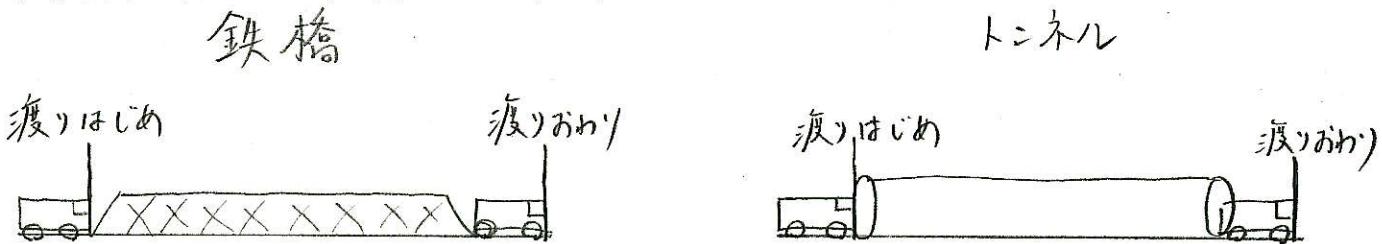
「連立方程式の利用（み・は・じの問題）」

2年 組 番 氏名 _____

★スペシャル問題

ある列車が、1260mの鉄橋を渡りはじめてから渡り終わるまでに、60秒かかりました。また、この列車が、2010mのトンネルに入りはじめてから出てしまうまでに、90秒かかりました。この列車の長さと秒速を求めなさい。

(1) 列車の長さを x m、列車の速さを秒速 y mとして、連立方程式をつくりなさい。



(2) (1) の式を解いて、列車の長さと秒速を求めなさい。

2年 数学 ヒントカード 2

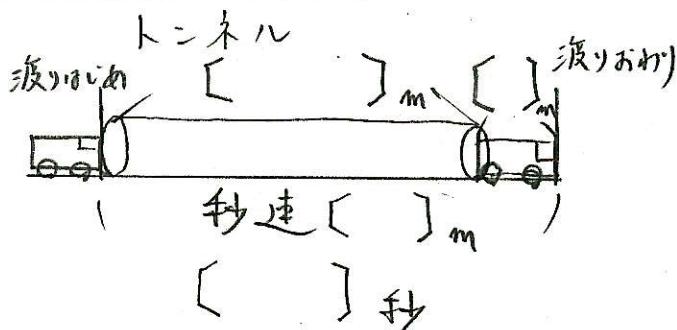
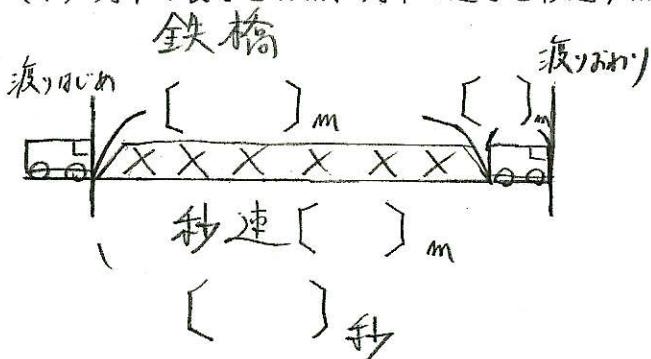
「連立方程式の利用（み・は・じの問題）」

2年 組 番 氏名

★スペシャル問題

ある列車が、1260mの鉄橋を渡りはじめてから渡り終わるまでに、60秒かかりました。また、この列車が、2010mのトンネルに入りはじめてから出てしまうまでに、90秒かかりました。この列車の長さと秒速を求めなさい。

(1) 列車の長さを x m、列車の速さを秒速 y mとして、連立方程式をつくりなさい。



(2) (1) の式を解いて、列車の長さと秒速を求めなさい。

① 鉄橋の式 ($\text{渡りはじか} + \text{列車の長さ} = \text{かかる時間} \times \text{速さ}$)

② トンネルの式 ($\text{渡りはじか} + \text{列車の長さ} = \text{かかる時間} \times \text{速さ}$)

①

②

ヒントカード 3

★スペシャル問題

ある列車が、1260mの鉄橋を渡りはじめてから渡り終わるまでに、60秒かかりました。また、この列車が、2010mのトンネルに入りはじめてから出てしまうまでに、90秒かかりました。この列車の長さと秒速を求めなさい。

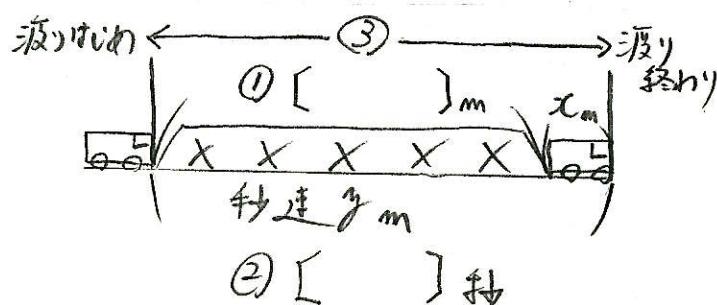
(1) 列車の長さを x m、列車の速さを秒速 y mとして、連立方程式をつくりなさい。

① 鉄橋の長さは？

② 鉄橋を渡り終わるまでのかかる時間は？

③ 渡り終わるまでの長さは？

$$[]_m + []_m$$

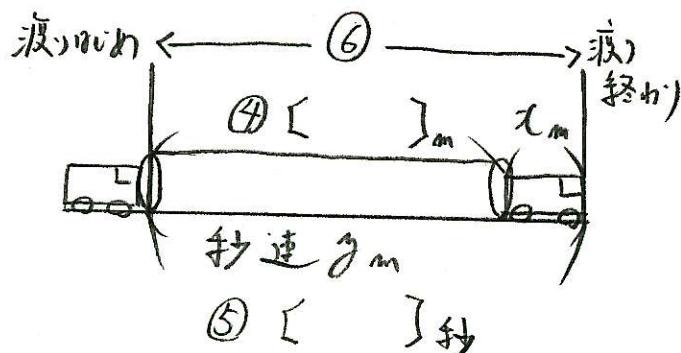


④ トンネルの長さは？

⑤ トンネルを渡り終わるまでのかかる時間は？

⑥ 渡り終わるまでの長さは？

$$[]_m + []_m$$



(2) (1) の式を解いて、列車の長さと秒速を求めなさい。

$$\begin{aligned} \textcircled{7} \quad & \text{鉄橋を渡り終わるまでの長さ} = \text{かかる時間} \times \text{速さ} \\ & [] = \textcircled{2} [] \times y \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{8} \quad & \text{トンネルを渡り終わるまでの長さ} = \text{かかる時間} \times \text{速さ} \\ & [] = \textcircled{5} [] \times y \end{aligned}$$

$$\left. \begin{array}{l} \textcircled{7} \\ \textcircled{8} \end{array} \right\}$$