## 指導期Ⅱ

- ○単元・・・・「くるくる回して」
- 〇指導目標・・・・かんたんな動く仕組みを興味をもち、その動きから自分なりのイメージを広 げて、動くおもちゃをつくることができる。
- 〇指導計画(8時間扱い)

	「得計画(8時间扱い)	
	指導目標	学 習 活 動
1	○動く仕組みを知り、その動き方の楽しさ	・動くおもちゃを実際に動かす活動を通し
	やおもしろさに関心をもつ。	て、動くしくみを知り、自分で作りたい
	,	作品のイメージを考える。
	│ ○ペンチで針金を曲げることができる。	・ペンチを使って、アルミ針金を直角に曲
		げる練習をする。
		りる林目でする。
2	○ 動え仏知での佐川士も体験して 白八の	・分へも曲げて位置やゆれ接の間底も老さ
_		・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考え
	仕組みを作ることができる。	ながら動くしくみを作る。
		(1つ山クランク)
3	○動き方から自分の発想を広げて、工夫し	
	て作品を作ることができる。	せ、それに合った材料を選んで飾りをエ
		夫して作る。
4	◯動き方から自分の発想を広げて、工夫し	
	て作品を作ることができる。	作品を完成させる。
5	○自分なりにクランクの動きをイメージし	・自分で作りたい作品のイメージを考える。
	て、アイディアスケッチを描き、表した	
	いことを考えることができる。	
	相互依存型集団随伴性の	)適用スタート
6	○1回目とより大きな箱を使って自分の仕	
	, , _ , <b>, , , , , , , , , , , , , ,</b> _ <b>,</b>	
	組みを作ることができる。	○35分間でグループ全員が本時の課題
		○35分間でグループ全員が本時の課題
		○35分間でグループ全員が本時の課題 を達成する
		<ul><li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li><li>・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考え</li></ul>
		○35分間でグループ全員が本時の課題 を達成する ・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考え ながら動くしくみを作る。
		<ul><li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li><li>・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考え</li></ul>
7	組みを作ることができる。	○35分間でグループ全員が本時の課題 を達成する ・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考え ながら動くしくみを作る。
7	組みを作ることができる。 ①動き方から自分の発想を広げて、工夫し	○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する  ・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。
7	組みを作ることができる。	<ul> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> <li>・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。(2つ山以上のクランク)</li> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題</li> </ul>
7	組みを作ることができる。 ①動き方から自分の発想を広げて、工夫し	○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する  ・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。
7	組みを作ることができる。 ①動き方から自分の発想を広げて、工夫し	○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する  ・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。 (2つ山以上のクランク)  ○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する
7	組みを作ることができる。 ①動き方から自分の発想を広げて、工夫し	<ul> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> <li>・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。 (2つ山以上のクランク)</li> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> <li>・仕組みを動かしながら、発想をふくらま</li> </ul>
7	組みを作ることができる。 ①動き方から自分の発想を広げて、工夫し	○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する  ・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。
7	組みを作ることができる。 ①動き方から自分の発想を広げて、工夫し	<ul> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> <li>・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。 (2つ山以上のクランク)</li> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> <li>・仕組みを動かしながら、発想をふくらま</li> </ul>
	組みを作ることができる。  ○動き方から自分の発想を広げて、工夫して作品を作ることができる。	○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する  ・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。
7	組みを作ることができる。  ①動き方から自分の発想を広げて、工夫して作品を作ることができる。  ①動き方から自分の発想を広げて、工夫し	○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する  ・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。 (2つ山以上のクランク)  ○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する  ・仕組みを動かしながら、発想をふくらませ、自分のテーマを見つけて、それに合った材料を選んで飾りを工夫して作る。
	組みを作ることができる。  ○動き方から自分の発想を広げて、工夫して作品を作ることができる。	○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する  ・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。 (2つ山以上のクランク)  ○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する  ・仕組みを動かしながら、発想をふくらませ、自分のテーマを見つけて、それに合った材料を選んで飾りを工夫して作る。
	組みを作ることができる。  ①動き方から自分の発想を広げて、工夫して作品を作ることができる。  ①動き方から自分の発想を広げて、工夫し	○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する  ・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。 (2つ山以上のクランク)  ○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する  ・仕組みを動かしながら、発想をふくらませ、自分のテーマを見つけて、それに合った材料を選んで飾りを工夫して作る。
	組みを作ることができる。  ①動き方から自分の発想を広げて、工夫して作品を作ることができる。  ①動き方から自分の発想を広げて、工夫し	<ul> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> <li>・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。(2つ山以上のクランク)</li> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> <li>・仕組みを動かしながら、発想をふくらませ、自分のテーマを見つけて、それに合った材料を選んで飾りを工夫して作る。</li> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> </ul>
	組みを作ることができる。  ①動き方から自分の発想を広げて、工夫して作品を作ることができる。  ①動き方から自分の発想を広げて、工夫し	<ul> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> <li>・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。(2つ山以上のクランク)</li> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> <li>・仕組みを動かしながら、発想をふくらませ、自分のテーマを見つけて、それに合った材料を選んで飾りを工夫して作る。</li> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> <li>・自分のテーマに合った飾りの工夫をして、</li> </ul>
	組みを作ることができる。  ①動き方から自分の発想を広げて、工夫して作品を作ることができる。  ①動き方から自分の発想を広げて、工夫し	<ul> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> <li>・針金を曲げる位置やゆれ棒の関係を考えながら動くしくみを作る。(2つ山以上のクランク)</li> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> <li>・仕組みを動かしながら、発想をふくらませ、自分のテーマを見つけて、それに合った材料を選んで飾りを工夫して作る。</li> <li>○35分間でグループ全員が本時の課題を達成する</li> </ul>

-	2	-	
---	---	---	--