**ミニコンセンサスゲーム指導案④**

指導者

**１　ねらい**　　学習した「意思表示のポイント」「わけのレベル３段階」の対人関係スキルを使いながらミニコンセンサスゲームを行うことができる。

**２　準備物**　　ワークシート、筆記用具、掲示用の意思表示のポイントと理由のレベル３段階、

係分担カード

**３　活動の流れ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 学習の主な内容 | ・留意点 |
| 活動 | **１　ルールの確認（１分）**  　・意思表示のポイント「意思表示の“いわか”」  ・わけのレベル３段階「わけの内容“じいのかん”」  **２　話し合う課題を提示と説明（２分）**  **課題**  ○○の▲▲馬を紹介するとしたら、どのような方法で紹介しますか。下のリストから選び、良いと思う順に順位をつけましょう。  　　　ビデオの映像　　写真　　大型紙芝居  **３　個人ごとにワークシートに書き込み（２分）**  **４　順番と係分担決め（１分）**  ・順番  ・司会係、記録係、配達係、発表係、計時係  **５　グループの中で発表と話し合い（４分）**  ・自分の順位の発表とそのわけ  ・グループの順位の決定  ・ワークシートへの記入  **６　学習のまとめ（５分）**  ・「ミニコンセンサスゲーム」で相談して、自分とグループの順位を比べて感じたことや考えたことを振り返り、プリントに記入**（２分）**  ・感想を発表**（３分）** | ・「意思表示のポイント」「わけのレベル３段階」は掲示しておく。  ・リストの項目を確認する。  ・ワークシートを配布する。  ・わけも記入させる  ・係は輪番制。  ・係分担表。  ・１位から順に決めさせる。  ・発表者には拍手をすることやスキルを使うよう促す。  ・各学級１名発表。 |

**４　評価**

　・学習した「意思表示のポイント」「わけのレベル３段階」の対人関係スキルを使いながら、ミニコンセンサスゲームを行うことができたかを振り返りシートから評価する。