**ミニコンセンサスゲーム指導案④**

指導者

**１　ねらい**　　学習した「意思表示のポイント」「わけのレベル３段階」の対人関係スキルを使いながらミニコンセンサスゲームを行うことができる。

**２　準備物**　　ワークシート、筆記用具、掲示用の意思表示のポイントと理由のレベル３段階、

係分担カード

**３　活動の流れ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 学習の主な内容　 | ・留意点 |
| 活動 | **１　ルールの確認（１分）**　・意思表示のポイント「意思表示の“いわか”」・わけのレベル３段階「わけの内容“じいのかん”」　**２　話し合う課題を提示と説明（２分）****課題**○○の▲▲馬を紹介するとしたら、どのような方法で紹介しますか。下のリストから選び、良いと思う順に順位をつけましょう。　　　ビデオの映像　　写真　　大型紙芝居**３　個人ごとにワークシートに書き込み（２分）****４　順番と係分担決め（１分）**・順番・司会係、記録係、配達係、発表係、計時係**５　グループの中で発表と話し合い（４分）**・自分の順位の発表とそのわけ・グループの順位の決定・ワークシートへの記入**６　学習のまとめ（５分）**・「ミニコンセンサスゲーム」で相談して、自分とグループの順位を比べて感じたことや考えたことを振り返り、プリントに記入**（２分）**・感想を発表**（３分）** | ・「意思表示のポイント」「わけのレベル３段階」は掲示しておく。・リストの項目を確認する。・ワークシートを配布する。・わけも記入させる・係は輪番制。・係分担表。・１位から順に決めさせる。・発表者には拍手をすることやスキルを使うよう促す。・各学級１名発表。 |

**４　評価**

　・学習した「意思表示のポイント」「わけのレベル３段階」の対人関係スキルを使いながら、ミニコンセンサスゲームを行うことができたかを振り返りシートから評価する。