

指導期 I

○単 元……「めざせ、ローラーの達人」

* 本来の本単元の時間数は4時間であるが、単元「季節を感じて」とあわせて実施する。

○指導目標……ローラーの特徴を生かしたいろいろな技を習得し、それらの技を使いながら、友達と協力して作品づくりを楽しむことができる。

○指導計画（8時間扱い）

時間	指 導 目 標	学 習 活 動
1	<p>「ローラーの達人への道……修行その1 ローラーの使い方に慣れる」</p> <p>○ローラー遊びの楽しさを味わい、使い方に慣れる。(造形への関心・意欲・態度)</p> <p>○テーマの季節にあった画面づくりや配色を考えて表す。(発想や構想の能力)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ローラーのスピードを変えたり、力の入れ方を変えることで、表現に変化が生まれることを体験する。 3色を使って画面づくりを行う。 <p>〈準備物〉ローラー3本×6、ラシャ紙2枚×6、ポスターカラー、トレイ6枚×6、新聞紙、ブルーシート、雑巾、スポンジ</p>
2	<p>「ローラーの達人への道……修行その2 ローラーの技を習得する」</p> <p>○ローラー遊びの楽しさを味わい、使い方に慣れる。(造形への関心・意欲・態度)</p> <p>○道具を用いたローラーの使い方を試したり、いろいろなローラーの表現方法を組み合わせたりして表し方を工夫する。(創造的な技能)</p>	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな紐や網などの道具を巻き付けたローラーを転がして試す。 表現方法を組み合わせながら、作品づくりを行う。 <p>〈準備物〉ローラー3本×6、ラシャ紙2枚×6、ポスターカラー、トレイ6枚×6、いろいろな種類の紐、網などの道具 新聞紙、ブルーシート、雑巾、スポンジ</p>
3	<p>「ローラーの達人への道……修行その3 ローラーで楽しい模様をつける」</p> <p>○ローラー遊びの楽しさを味わい、使い方に慣れる。(造形への関心・意欲・態度)</p> <p>○テーマに合った視点や模様の配置、構成を工夫して表す。(発想や構想の能力)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自分で好きな型紙を作り、2種類の模様の付け方をローラーを使って体験する。 テーマを意識した模様を考え、作品づくりを行う。 <p>〈準備物〉ローラー3本×6、ラシャ紙2枚×6、ポスターカラー、トレイ6枚×6、新聞紙、ブルーシート、雑巾、スポンジ</p>
相互依存型集団随伴性の適用スタート		
4	<p>「ローラーの達人への道……技をみがこう①」</p> <p>○テーマの季節にあった画面づくりや配色を考えて表す。(発想や構想の能力)</p>	<p>☆集団随伴性を適用する。</p> <p>○決めた順番でローラーを使う。 ○10分間で全員がローラーを転がす。</p> <ul style="list-style-type: none"> 3色を使って、テーマにあったそれぞれの作品の画面づくりを行う。
5	<p>「ローラーの達人への道……技をみがこう②」</p> <p>○テーマの季節が効果的に表せるように、道具を用いたローラーの使い方を工夫する。(創造的な技能)</p>	<p>☆集団随伴性を適用する。</p> <p>○決めた順番でローラーを使う。 ○10分間で全員がローラーを転がす。</p> <ul style="list-style-type: none"> 道具を巻き付けたローラーを使って、テーマにあった表現を考えながら作品づくりを行う。
6	<p>「ローラーの達人への道……技をみがこう③」</p> <p>○テーマの季節が効果的に表せるように、道具を用いたローラーを使ったり、いろいろなローラーの表現方法を組み合わせたりして、表し方を工夫する。(創造的な技能)</p>	<p>☆集団随伴性を適用する。</p> <p>○決めた順番でローラーを使う。 ○10分間で全員がローラーを転がす。</p> <ul style="list-style-type: none"> 道具を巻き付けたローラーを使って、テーマにあった表現を考えながら作品づくりを行う。 表現方法を組み合わせながら、作品づくりを行う。
7	<p>「ローラーの達人への道……技をみがこう④」</p> <p>○テーマの季節にあった視点や模様の配置、構成を工夫して表す。(発想や構想の能力)</p>	<p>☆集団随伴性を適用する。</p> <p>○決めた順番でローラーを使う。 ○10分間で全員がローラーを転がす。</p> <ul style="list-style-type: none"> テーマを意識した模様を考え、作品づくりを行う。
8	<p>「ミニ新聞を作って、作品を紹介しよう」</p> <p>○ミニ新聞づくりをして発表し合う活動を通して、自分や友達のよさに気づいたり、違いに気づいたりする。(鑑賞)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 紹介する観点ごとにグループの中で分担を決め、記事を書き、作品紹介のミニ新聞を作る。 付箋に感想を書き、感想をお互いに見合う。

