**MIM実施スケジュール：２学期(１stステージ＋２nｄステージ指導の実施)　　　　　　　　　　　　資料２**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **月** | **指導場面** | **校内の動き** |
| **朝学習の時間****(後半10分間)** | **国語「単元名」(時数)****その他** | **実施に関わる担当者** | **校内全体****(特別支援ミーティング)** |
| **８** |  |  |  |  |
|  |  | **「個人レポート」や「個別の配慮計画」を用いた指導や支援について検討****(特CO＋１学年担任)****補足的指導を行うための指導体制についての整備****(特CO＋１学年担任＋管理職)** | **今後の指導や支援についての協議** |
| **※１****１st指導** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **９** |  | **２nd指導** | **授業中の補足的指導****(１学年担任＋ST)** | **TTの事前確認(特CO＋****1学年担任＋ST)** |
| **『読み書きに関するゲーム集』****(火)しりとり****(木)むしくいことば****小さい「つ」****(金)ことばあつめ** |  **[国語]　※２****「いちねんせいのうた」****(２時間)****・語のまとまりを意識して音読の指導。** |  |  |
| **１st指導****※１****MIM－PM(４回目)** |  **[国語]　※２****「かたかなをみつけよう」****(2時間)****・片仮名の特殊音節について書き方の指導****２nd指導** | **授業中の補足的指導****(１学年担任＋ST)****MIM-PM集計と分析****(特CO＋１学年担任)** | **TTの事前確認(特CO＋****1学年担任＋ST)** |
|  |  |  | **MIM-PMの結果の報告** |
| **１０** |  | **１st指導****「はやくちことば検定」実施****[中休みor昼休み]****『はやくちことばしゅう』****を活用** | **検定担当者の設定(特CO＋1学年担任＋管理職)** |  |
| **『読み書きに関するゲーム集』****(火)トントンゲーム****(木)むしくいことば****のばすおと「あ」****「い」「う」「え」「お」****(金)聴写** |  |  |  |
| **※１****１st指導****MIM－PM(５回目)** |  | **MIM-PM集計と分析****(特CO＋１学年担任)** |  |
| **『読み書きに関するゲーム集』****(火)パンッとクイズ****(木)むしくいことば****ちいさい「や」****「ゆ」「よ」****(金)ことばあつめ** |  | **「個人レポート」や「個別の配慮計画」を用いた指導や支援について検討****(特CO＋１学年担任)** | **MIM-PMの結果の報告** |
| **１１** |  |  |  | **今後の指導や支援についての協議** |
|  | **２nd指導****[国語]　※２****「くらべてよもう」****(１2時間)****・特殊音節の表記についての再確認** | **授業中の補足的指導****(１学年担任＋ST)** | **TTの事前確認(特CO＋****1学年担任＋ST)** |
| **１st指導****※１****MIM－PM(６回目)** |  | **MIM-PM集計と分析****(特CO＋１学年担任)** |  |
|  |  |  | **MIM-PMの結果の報告** |
| **１２** |  | **２nd指導** | **授業中の補足的指導****(１学年担任＋ST)** | **TTの事前確認(特CO＋****1学年担任＋ST)** |
| **『読み書きに関するゲーム集』****(火)伝言ゲーム****(木)ちっちゃい「や」****「ゆ」「よ」の****バスケット****(金)聴写** | **[国語]　※２****「かたかなをかこう」****(2時間)****・片仮名の特殊音節について読み方や書き方の再確認** |  |  |
| **MIM－PM(７回目)** |  | **MIM-PM集計と分析****(特CO＋１学年担任)** |  |
|  |  |  | **２学期の取り組みの結果について報告** |