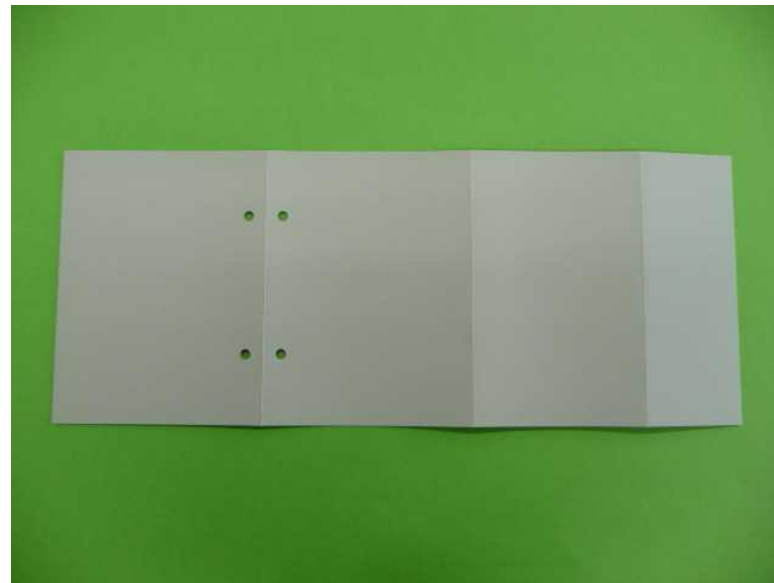


日めくりカレンダーの作り方

道具

- ①穴あけパンチ
- ②はさみ



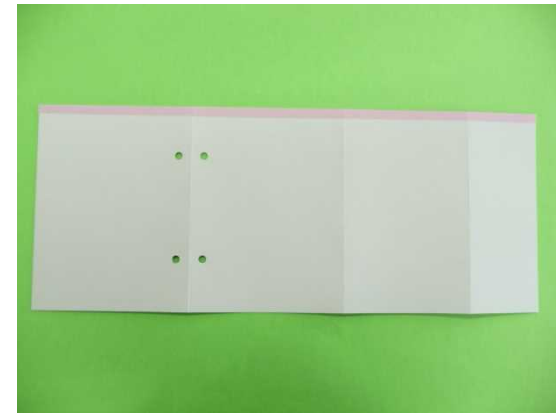
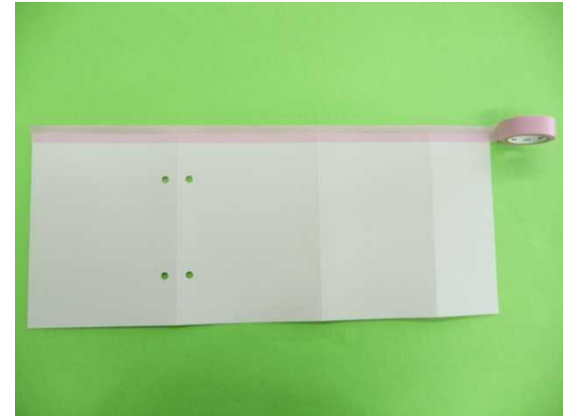
材料

- ①台紙（折り目をつけて、パンチ穴をあけておく）
- ②カレンダー（1セット32枚）
- ③マスキングテープ
- ④パンチ穴補強シール
- ⑤両面テープ
- ⑥カードリング（2本）



組み立て方

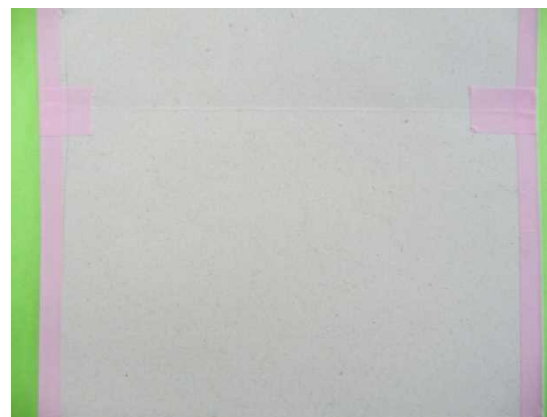
- ① 上辺に、マスキングテープを、幅の半分を残して貼ります。
- ② 残りの幅の分を向こう側に折り込みます。
- ③ 下辺も同じように貼ります。



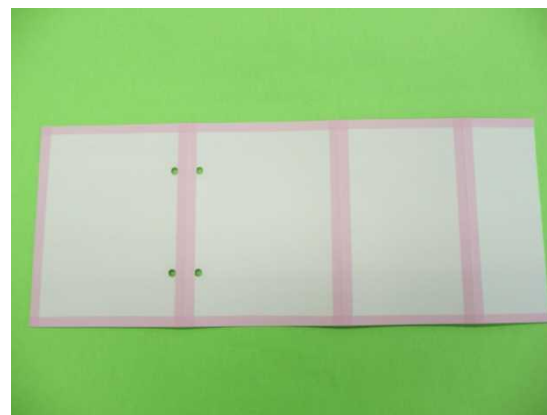
④ 3本の折り目の上にもマスキングテープを貼ります。



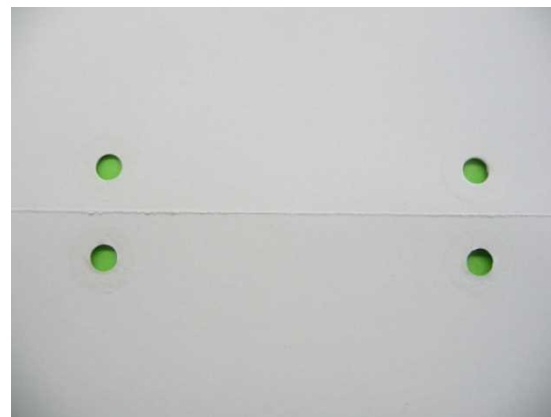
⑤ 少し余りを取り、裏側に折り込みます。



⑥ 左辺も上辺・下辺と同じようにマスキングテープを貼り、写真のようになります。



⑦ 4つの穴の裏に補強シールを貼ります。



⑧ 写真の部分に両面テープを貼ります。



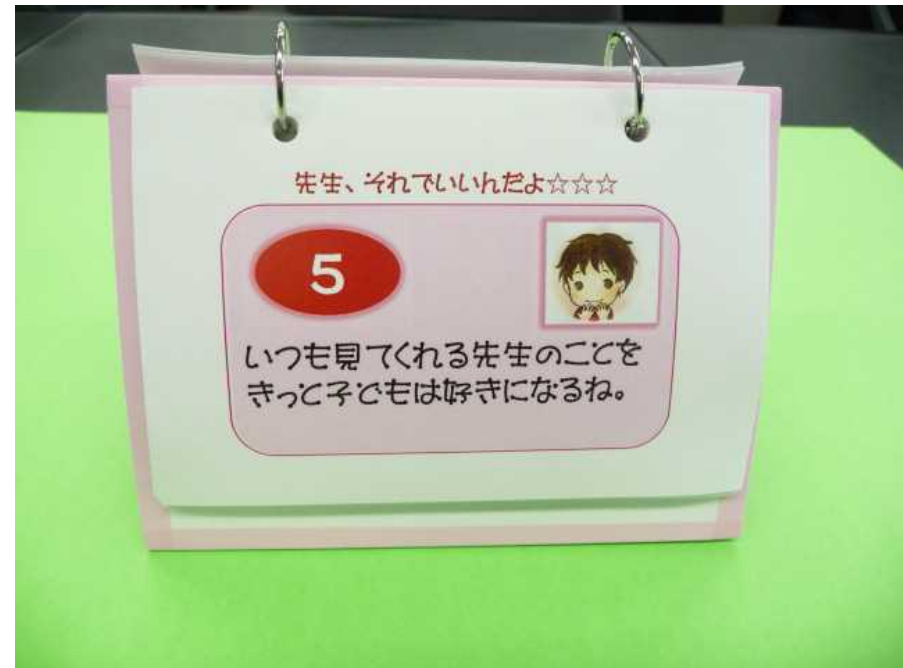
⑨ 写真のように折って組み立てます。



⑩リングに台紙とカレンダーを
慎重に通します。



完成！！



学級担任のための モチベーションアップ カレンダー

モチベーションアップ プロジェクト





1




「先生がいるから
学校に行ける」
と思っている子どもが
いるんです。





2


先生の「おはよう」が
子どもにとっての
安心感になる。





3


下足箱の靴の入れ方
から子どもの内面を
探ることができる。





4


「いみわかんね～」は
「先生おしえて～」が
恥ずかしくて
言えないだけ。





5

授業中元気すぎる子は、
休み時間に相手しましょう。
きっと寂しがり屋さん。





6


黒板の周りが
整然としていいると
授業に集中できる。





7


先生が休み時間に
教室にいただけで
子どもはその存在を
感じている。





8


大事な配布物は
ただ配るだけでなく、
一緒に読むと「ただの紙」
から「手紙」に変わる。





9


保護者は自分の
子どもが学級通信に
載っているかを
よく見ている。





10

子どもが帰った後の
教室から見えるものが
たくさんある。





11



まずは子どもの
よき理解者になる。





12


「どうでもいい」という
言葉はどうでもいいなんて
思っていないから
出てくると思うんです。





13


気になる行動は
パートタイム。フルタイム
で気になる行動を
している子なんていない。





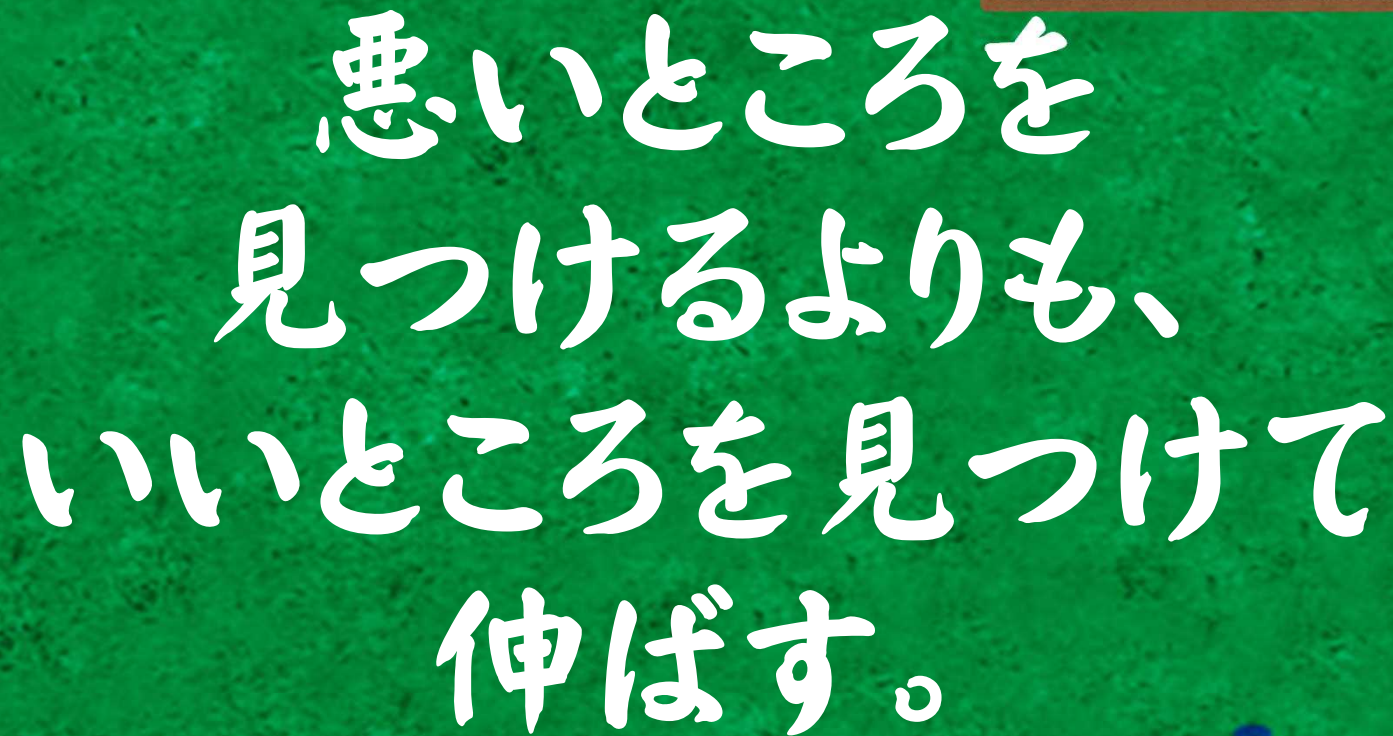
14

子どもの不適切な
行動は結果だけでなく、
経緯や背景を
理解しよう。





15



悪いところを
見つけるよりも、
いいところを見つけて
伸ばす。



16

時には間接的に
ほめる。





17



ダメなものはダメ。
いいものはいい。



18

時には大人として、
時には人として。



19

どの子どもも
自分の学級が好きに
なりたいと思っている。





20

白か黒か割り切れない
グレーな部分を認める
力も時には必要です。





21

結果ではなく
プロセスを
大事にしたいものです。





22

学級経営RESTART
はいつでもできる。
要は「思い」かな。





23




環境は人をつくる。



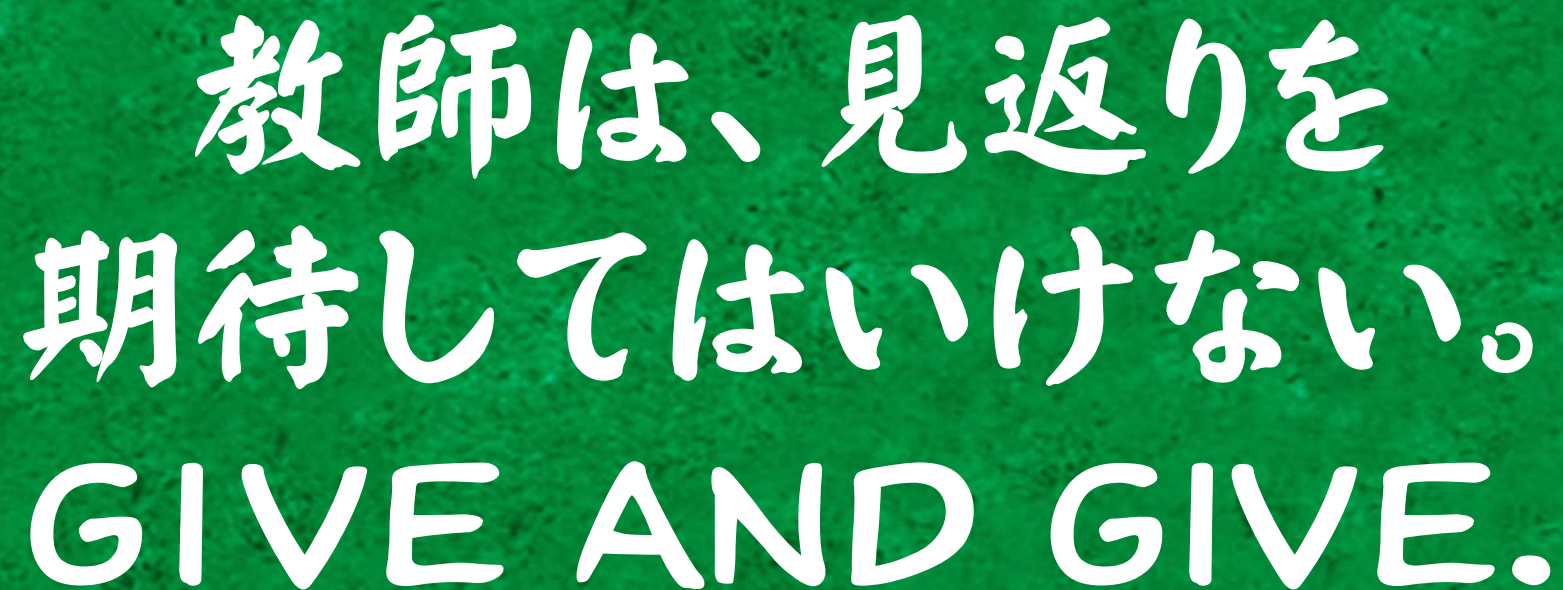
24

あきらめない…
でも、あきらめない。
気長に根気強く。





25




教師は、見返りを
期待してはいけない。
GIVE AND GIVE.



26


「すべて自分でできる」
それがおごりというものです。
謙虚に素直に人を頼ることを
忘れたくないものです。





27

数字からわかることと、
数字だけでは
わからないことが
あるはずですよ。



A spiral-bound notebook with a white page and a brown cover. The number '28' is written in large black digits in the center of the page. A green pencil is tucked under the bottom right corner of the notebook.

28

A large green chalkboard with a white border. The Japanese text is written in white. At the bottom right of the chalkboard, there is a small illustration of a yellow and blue building with a blue chimney.


苦勞して得たことこそ
本当の力になる。



29




今わからなくても、
10年後か、20年後か、
いつかわかると信じる。



30

どこまでいっても
教師の道にゴールなし。
今できることを精一杯。



教師のためのモチベーションアップカレンダー

お手にとってくださった皆様、ありがとうございます。
お忙しい毎日をご過ごしている先生方が…

**「ホッ」とできたり
「ニコッ」と笑ったり
「方向転換」できたり
子どもや同僚と接するときの「ヒント」を見つけられたり**

できたらいいなああとイメージして、
この日めくりカレンダーを作ってみました。
少しでもお役に立てれば、幸いです。

平成29年度 青森県総合学校教育センター プロジェクト研究「モチベーションアップ」

木村 浩 山下孝子 笠井麻喜 山中貴志 廣谷陽輔 鈴木崇公 山道律人

お問い合わせ（代表） TEL 017-764-1990 FAX 017-764-1989

（教育相談課 山下）

www.edu-c.pref.aomori.jp（2018年3月末にWebアップ予定）

あなたの気持ちを高める

three words

モチベーションアップ
日めくりカレンダー

いつも自分らしく

always
be
yourself

1

自分を信じて

believe
in
yourself

2

*do
your
best*

最善をつくそう

3

夢をもち、信じ、突き進もう

***dream,
believe,
achieve***

4

心をからっぽにしてみよう

empty
your
mind

5

みんな、頼りにしてますよ

***everyone
respects
you***

6

失敗は成功のもと

***failure
causes
success***

7

友達は宝物

***friends
are
treasures***

8

よく眠ってね

*get
enough
sleep*

9

健康第一だよ

health
is
wealth

10

心はそばにいるよ

*I'll
be
there*

11

行動あるのみ

*just
do
it*

12

難しく考えないで

keep
it
simple

13

知は力なり

knowledge

is

power

14

そのままがいいよ

let

it

go

15

人生ってすばらしい

life
is
beautiful **16**

でっかく生きよう

live
life
large

17

熱く生きよう

*live
with
passion*

18

一生懸命生き、愛し、笑おう

*live,
love,
laugh*

19

自信をもって

*love
your
life*

20

楽しんでいこう

make

it

fun

21

あきらめないで

*never
give
up*

22

振り返らなくてもいいよ

***never
look
back***

23

笑顔を絶やさないで

***never
stop
smiling*** **24**

今しかない

now
or
never

25

希望は必ず叶う

*only
hope
remains*

26

あなたのいいところを磨こう

***shine
your
light***

27

あなたのおかげ

success

is

yours

28

自由に考えよう

thought
is
free

29

時がすべてを解決する

time
heals
everything **30**

教師のためのモチベーションアップカレンダー

お手にとってください皆様、ありがとうございます。
お忙しい毎日を過ごしている先生方が…

「ホッ」とできたり

「ニコッ」と笑ったり

「方向転換」できたり

子どもや同僚と接するときの「ヒント」を見つけられたり

できたらいいあとイメージして、
この日めくりカレンダーを作ってみました。
少しでもお役に立てれば、幸いです。

平成29年度 青森県総合学校教育センター プロジェクト研究「モチベーションアップ」
木村 浩 山下孝子 笠井麻喜 山中貴志 廣谷陽輔 鈴木崇公 山道律人
お問い合わせ（代表） TEL 017-764-1990 FAX 017-764-1989
（教育相談課 山下）
www.edu-c.pref.aomori.jp（2018年3月末にWebアップ予定）