

# 先生のための…モチベーションアップかしんぐー



先生のモチベーションがアップすると、子どものモチベーションもアップ！



先生、それでいいんだよ☆☆☆

1



先生のその「おはようございます」は  
人間関係づくりの第一歩だね。

～「あいさつ(挨拶)」の「あい」は、「心を開く」という意味、  
「さつ」は、「その心に近づく」という意味～

先生、それでいいんだよ☆☆☆

2



トイレがきれいに使われてて、丁寧に掃除されている学校は、きっと居心地の良い学校になるね。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

3



「聴く力」「話す力」「伝える力」「語る  
力」を磨いていくと、先生の思いが子  
どもの心に響くようになるね。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

4



「まだまだだ」というよりは  
「もう少しだ」と思って進む方が  
いいかもしれないね。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

5



いつも見てくれる先生のことを  
きっと子どもは好きになるね。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

6



子どものことで、プラス思考で  
会話できる同僚はだれかな？

先生、それでいいんだよ☆☆☆

7



人生の目標はひとつであっても  
そこに到達するための道は  
人の数だけあるね。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

8



朝一番に教室に来ている子は  
だれかな？

先生、それでいいんだよ☆☆☆

9



明日って、明るい日と書くね。  
明日はきっと明るい日になるよ。  
自分を信じて突き進もう！

先生、それでいいんだよ☆☆☆

10



先生のその笑顔が、子どもに  
安心感を与えるんだね～。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

11



急に「理想の自分」になろうとしなくても、「今の自分」にできることをすれば大丈夫だよ。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

12



下足箱やロッカー、放課後の机の中を毎日見続けるこ、子どもの変化にきっと敏感になれるね。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

13



失敗ていうのは、転ぶことでは  
なくて、そのまましゃがみこんだ  
ままでいることをいうのかな。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

14



最近思いつき笑い笑ったのって  
いつかな？

先生、それでいいんだよ☆☆☆

15



時には、他人のためにならなくてもいい。時には、自分のためになることをしよう。あなたはあなたなのだから。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

16



「子どもについてのメモ」をこるこって、  
後できっと、何かの役に立つよ。  
「良いことメモ」も忘れずに～。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

17



「ありがとう」「たすかったよ」「うれしいなあ」は、子どもの笑顔とやる気を引き出す言葉ベスト3なんだって～。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

18



私も未完成、子どもはもって未完成、  
だから一緒に成長していけるといいね。  
子どもから学ぶことって、けっこう多  
いよね。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

19



大切なのは、次の一歩をどう踏み出すかだね。これからできそうなことを探して、ちょっとした進歩を子どもと共に喜べる先生って、ステキだな～。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

20



授業中、いろいろな「出番」があればあるほど、子どもって本気になってくるね。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

21



大きな目標を達成するには、  
小さなことにこだわらない方が  
いいときもあるね。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

22



吐る人の方が、実は苦しいよね。  
愛が感じられる吐き方は、必ず  
子どもに伝わるから、大丈夫。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

23



こころで見てもみると、子どもの  
本当の思いが見えてくるよ。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

24



遅刻が多い子どもに、こんな宿題  
は？「いつもより5分前の通学路  
に見える風景を調べてこよう〜。」

先生、それでいいんだよ☆☆☆

25



先生の子どもへの思いって、  
卒業してから、本当の意味でわ  
かるときがくるんだよな～。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

26



保護者とのいい関係づくりには「今日はこんなこと頑張りましたよ～」と、たまには「よい出し」電話もいいかも。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

27



最近、ちょっぴり感動したことは？感動は心のエネルギーになるよ。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

28



うまくいかないときは、  
視点を変えて、別な方法を試  
してみるのもいいかもね～。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

29



「笑う」「眠る」「体を動かす」……  
ストレス解消は、たまってしまう  
前に定期的に～がしいよ。

先生、それでいいんだよ☆☆☆

30



子どもたちの行動には「目的」があり、子どもたちの行動の「目的」は「居場所」を確保すること～当たり前のことでも、適切な行動をしているときに、いっぱい声をかけてあげよう。

## 先生のための…モチベーションアップかしんぐー

<先生方のモチベーションが少しでもアップしていくことにお役に立てますように…>

お手にとって、読んでくださった皆様、ありがとうございます。

お忙しい毎日を過ごしている先生方が…

- ☆少しでも「ホッと」できたい
- ☆「方向転換」できたい
- ☆子どもと接するときのちょっとした「ヒント」を見つけられたい

できたらいいなあをイメージして、この日めくりかしんぐーを作ってみました。

- ★自分自身で読んで、心の中でかみしめるもよし
- ★同じ職場で共に働いている同僚の皆様にかける言葉を探すのに活用するもよし

2016 青森県総合学校教育センター ([www.edu-c.pref.aomori.jp](http://www.edu-c.pref.aomori.jp))

「教師のモチベーションアッププロジェクト(教育相談課 山下 孝子、工藤 直子)」作成

※ 代表お問い合わせ先 ☎ 017-764-1990

FAX 017-764-1989(教育相談課 山下)