

# 社会・地理歴史・公民における一人一台端末を活用した授業案

校種・学年 分野（科目）	中学校・ 公民的分野	単元名	国の政治の仕組み ～模擬裁判を通して国民の政治参加の意義について考 察する～
-----------------	---------------	-----	--

育みたい社会的事象について 調べまとめる技能	一人一台端末活用の効果	使用するアプリ
<b>【情報を読み取る技能】</b> ・複数の情報を見比べたり、結びつけたりして読み取る。 <b>【情報をまとめる技能】</b> ・相互関係を整理して図にまとめる。	必要な情報を規準に沿って判断し、操作することによって情報の順位付けを行うことができる。また、学習のはじめと終末での考えの変化を見取ることができる。	Google workspace  Jamboard  Forms

## ★一人一台端末を活用する場面

授業の概要	NHKが動画配信している「昔話法廷」をもとに、生徒が裁判員として模擬裁判を体験する。有罪か無罪かを定める刑事裁判で、必要な情報を端末上で整理することによって、自身の考える判決について、根拠を明確にし、対話的な学びを通じて、判断する。	
	学習内容・活動	一人一台端末の活用ポイント
	①動画を見た後、自分からみて重要な証拠だと感じたことをもとに証拠の検討を端末上で行う。 ②1回目の個人での判決とその理由を forms 答える。 ③4人グループで、お互いの考えを発表した後、証拠の再検討を端末上で行う。 ④グループでの話し合いをもとに、グループでの判決とその理由を Forms で答える。 ⑤グループ協議を経た上で、個人の最終判決と振り返りを forms で回答する。 ・私の最終判決とその理由。 ・私たちが裁判員として裁判に参加することにはどのような意味があるか。 ・今日の学習を振り返って気付いたこと。	・重要だと感じた証拠を簡潔に入力する。 ・証拠検討表を活用して、証拠の重要性について、操作しながら検討する。 ・証拠検討表は Jamboard を使用しているので、グループで共有して行う。

①動画を見た後、最初の自分の考えを回答する。

## 私の判決（1回目）

証拠や証言をもとに自分で考えた判決してみましょう。

名前を入力してください

記述式テキスト（短文回答）

① 私の判決は... \*

正当防衛で無罪

計画的犯行で有罪

② ①を選択した理由は？

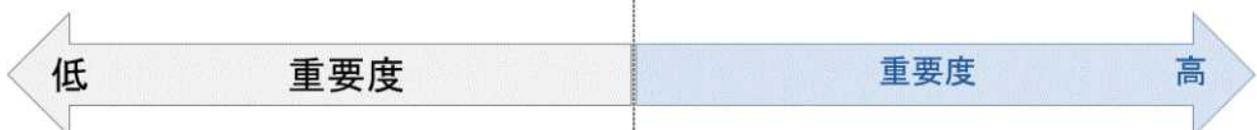
②一人一台端末を共同編集しながら、証拠検討表を使って、グループでの判決内容を考える。

**証拠検討表** 重要だと思うことはメモし、後から付せん（例と同色）に入力しましょう。

名前  
無罪

例) ○○と  
いうAの証  
言

有罪



証拠や証言を整理し、重要度の高低を検討しましょう。（判断に迷うものは点線上になります）

③グループでの考えを回答する。

## グループの判決（1回目）

証拠や証言をもとにグループで考えた判決を出してみましょう。

① グループの判決は... \*

- 正当防衛で無罪
- 計画的犯行で有罪

② ①を選択した理由は？ \*

記述式テキスト（短文回答）

グループの班を入力してください



記述式

④自分の最終判決を考えるとともに、国民が裁判員として裁判に参加することの意味を自分のことばでまとめてみる。

## 私の判決（2回目）

グループでの協議や他のグループの発表を聞いた上での、自分で考える最終判決をします。

① 私の判決は... \*

- 正当防衛で無罪
- 計画的犯行で有罪

② ①を選択した理由は？ \*

記述式テキスト（短文回答）

私たちが裁判員として裁判に参加することにはどのような意味があると思いますか？ \*

記述式テキスト（短文回答）