

# 社会・地理歴史・公民における一人一台端末を活用した授業案

校種・学年 分野（科目）	中学校・ 公民的分野	単元名	市場経済の仕組みと金融
-----------------	---------------	-----	-------------

育みたい社会的事象について 調べまとめる技能	一人一台端末活用の効果	使用するアプリ
【情報を読み取る技能】 ・学習上の課題の解決につながる情報を読み取る	情報の可視化と操作によって、 市場価格の仕組みを効果的に理解することができる	Google workspace

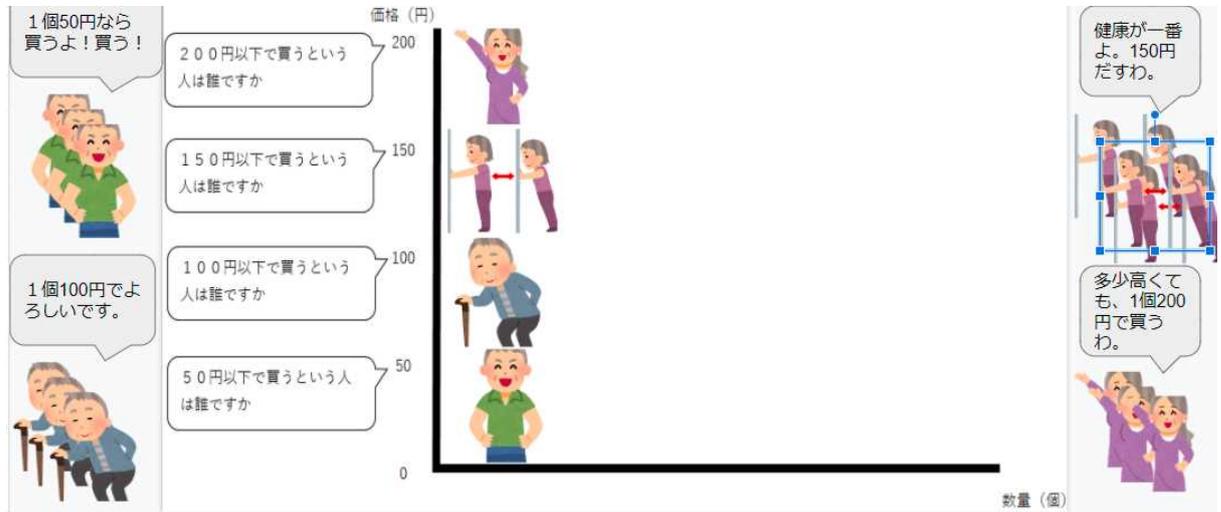
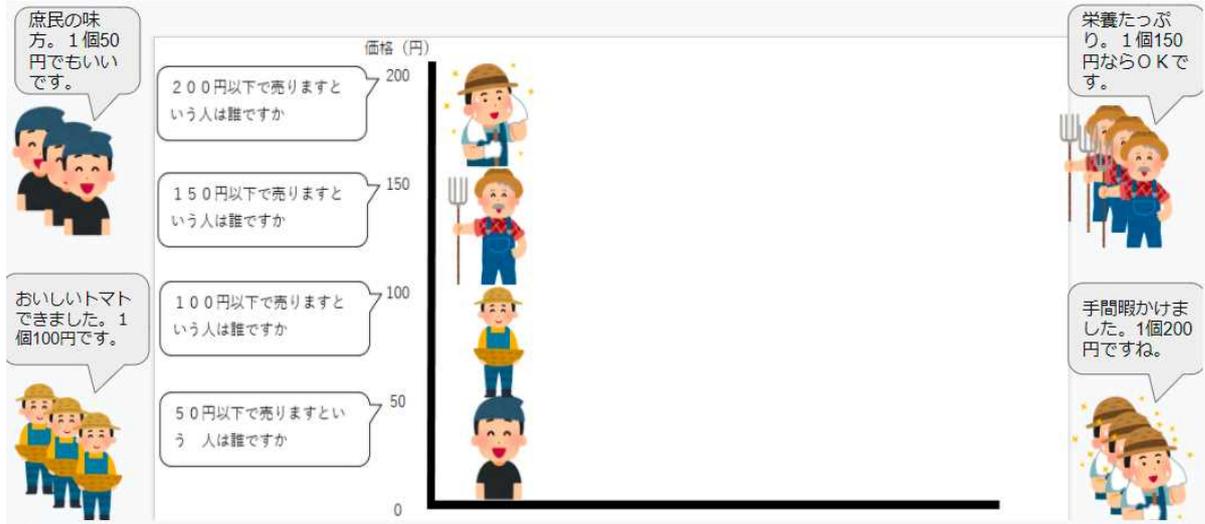
## ★一人一台端末を活用する場面

授業の概要	市場価格と価格の決め方について、需要量・供給量・価格の関係について理解し、希少性と価格について考える	
	学習内容・活動	一人一台端末の活用ポイント
	<p>①需要量と供給量について、トマトを例に価格毎のシミュレーションを行う。</p> <p>②需要量と供給量を表す曲線の交点が均衡価格（市場価格）であることを読み取る。</p> <p>③条件を変えて、需要量や供給量が変化する場合をシミュレーションする。</p> <p>④希少性と価格の関係について、自分の言葉でまとめてみる。または、グループで話し合いながらまとめる。</p>	<p>・情報を正しく読み取り、イラストをグラフ上に並べることによって可視化できる。</p> <p>・需要曲線や供給曲線を移動させながら、需要量や供給量の変化が市場価格にどのような影響を与えているのか、考えを述べる。</p>

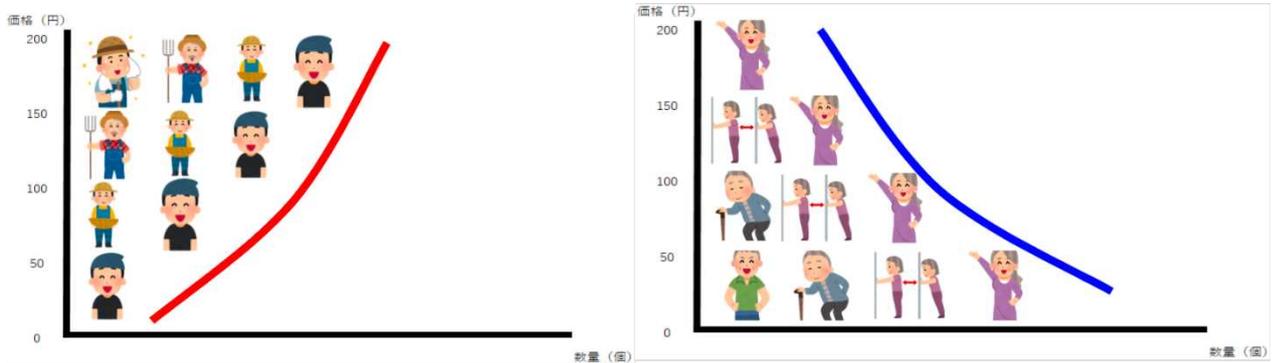
## ★使用する教材など

スライド（需要と供給）
-------------

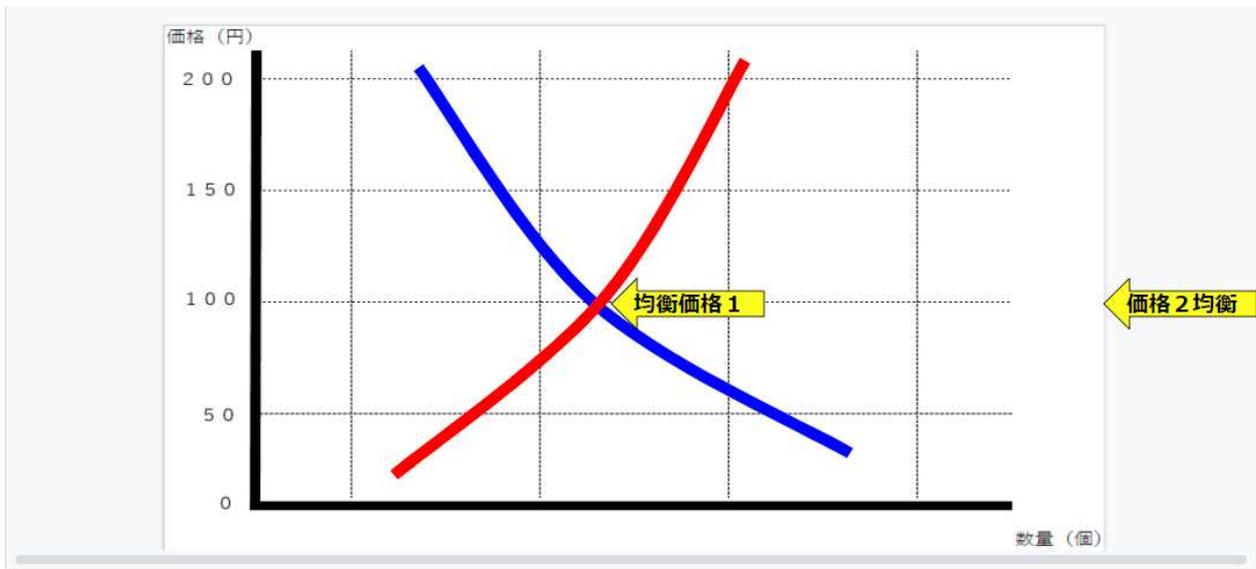
①需要量、供給量のそれぞれが価格とどのような関係にあるか、イラストを操作して、概要を捉える。



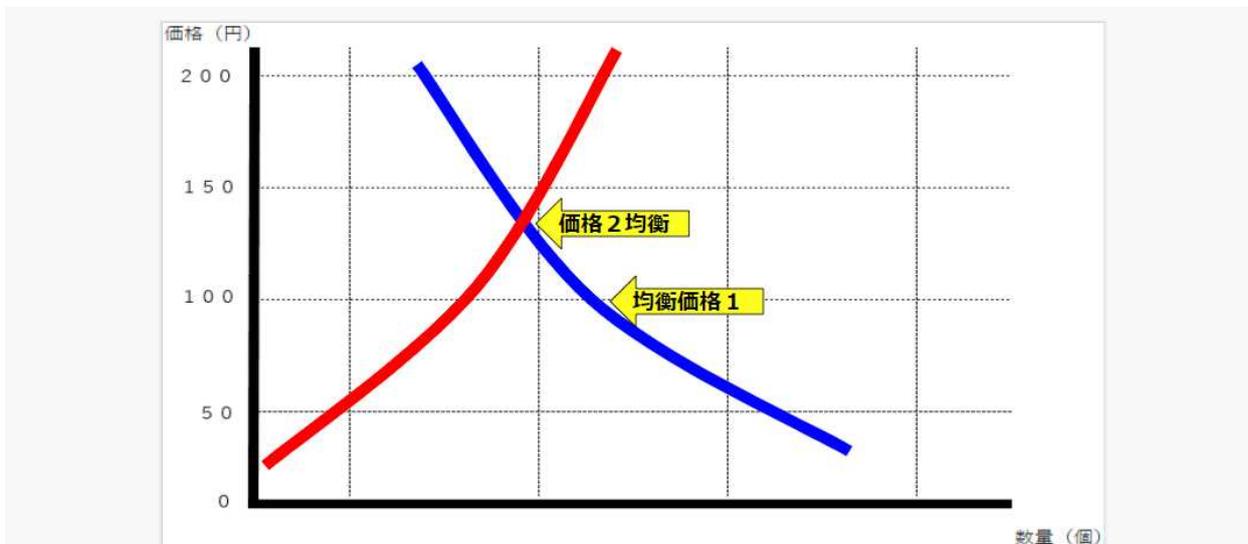
②需要曲線（供給曲線）を①のイラストに合わせる。



③②の需要曲線と供給曲線を重ね合わせ、交点が市場価格（均衡価格）であることに気付かせる。その後、需要量や供給量の変化が市場価格に与える影響について、需要曲線や供給曲線を操作しながら、価格の変化について考察する。



①台風の影響でトマトの収穫量が減るとどうなるかな？供給曲線を動かしてみよう。  
②均衡価格はどうなるかな？均衡価格 2 の図を追加しよう



④希少性と価格にどのような関係があるか自分の言葉でまとめたり、グループで話し合ってみる。

「希少性」と「価格」にはどのような関係があると思いますか

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their response to the question about the relationship between scarcity and price.