

外国語(英語)

オンライン／対面授業の長所を取り入れたハイブリッドな学びとその評価方法

【作成者】 高校教育課 相馬 奈緒・白坂 淳美

【研究テーマ設定の理由】

高等学校学習指導要領(平成30年度)外国語 第3章 第2節 内容の取扱いにあたっての配慮事項において、「(8)生徒が身に付けるべき資質・能力や生徒の実態、教材の内容などに応じて、視聴覚教材やコンピュータ、情報通信ネットワーク、教育機器などを有効活用し、生徒の興味・関心をより高めるとともに、英語による情報の発信に慣れさせるために、キーボードを使って英文を入力するなどの活動を効果的に取り入れることにより、指導の効率化や言語活動の更なる充実を図るようにすること。」とある。

新学習指導要領の実施に基づき、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの4技能のバランスのとれた育成をするため、1人1台の端末を活用することで、学習活動の質を向上させることが求められている。

【研究目的】

外国語の授業において、ICTを活用した指導方法について研究することで、生徒の主体的・対話的で深い学びを実現し、授業改善につなげるため。

【研究内容】

ICTの活用を取り入れた授業の提案

【研究方法】

- ・ICTの活用事例の研究
- ・Google Workspaceのアプリの活用事例
例) Google ドキュメント、スライド、Forms、
スプレッドシート等を使用した活動の提案

Google Workspaceアプリの活用事例の紹介

【活用事例】

本研究では、高等学校採用教科書（Power On English Communication II）のある単元を例に、高等学校の外国語の授業内外におけるICTの活用を提案する。使用したアプリはGoogle WorkspaceのGoogle スライド、Forms、ドキュメント、Jamboard、スプレッドシートである。

【題材内容】

Lesson 5 Japan's Secret Health Food（日本の秘密の健康食品）

海藻が世界の国々で評価されている理由や海藻の効能について学ぶ。

【言語材料】

分詞構文（過去分詞）・倍数表現・直前の文の内容を先行詞とするwhich・形式目的語 it(=to不定詞)

【評価の観点】（例）

海藻が世界の国々で評価されている理由や海藻の効能に関心を持ち、意欲的に聞いたり読んだりしている。

海藻が世界の国々で評価されている理由や海藻の効能について、聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。

海藻が世界の国々で評価されている理由や海藻の効能を理解している。

自分が紹介したい食べものについて、適切な表現を用いて、書いたり話したりすることができる。

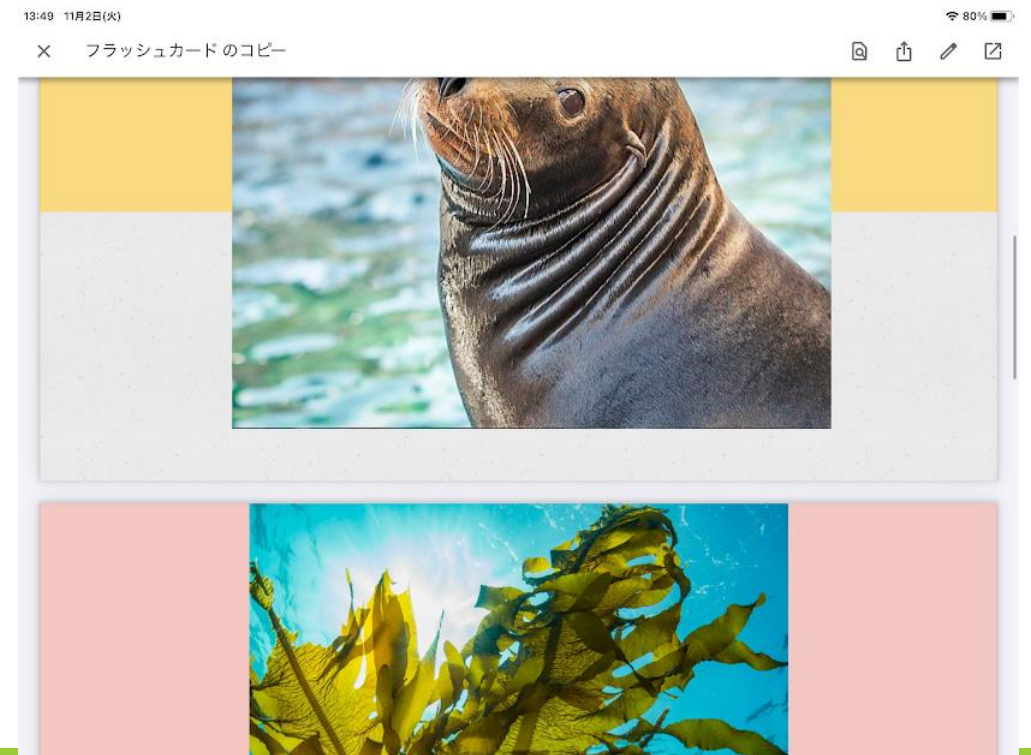
自分が紹介したい食べものについて述べる表現の使い方を理解している。

Google Workspaceアプリの活用事例①

【Google スライド】 

【授業内】(iPad 表示画面)

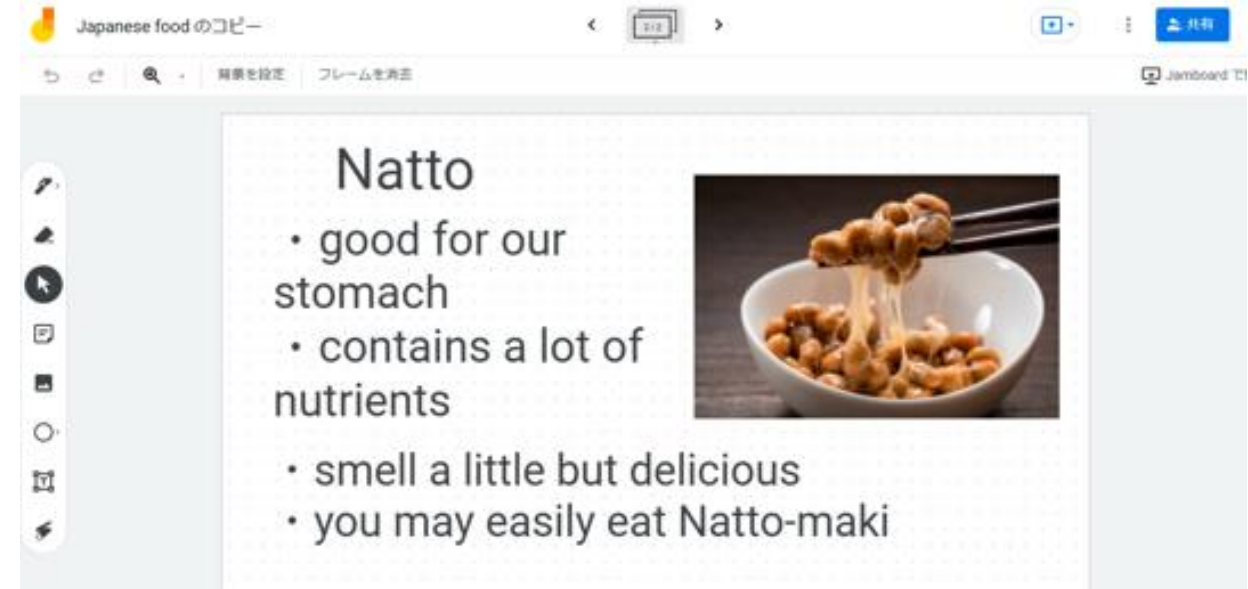
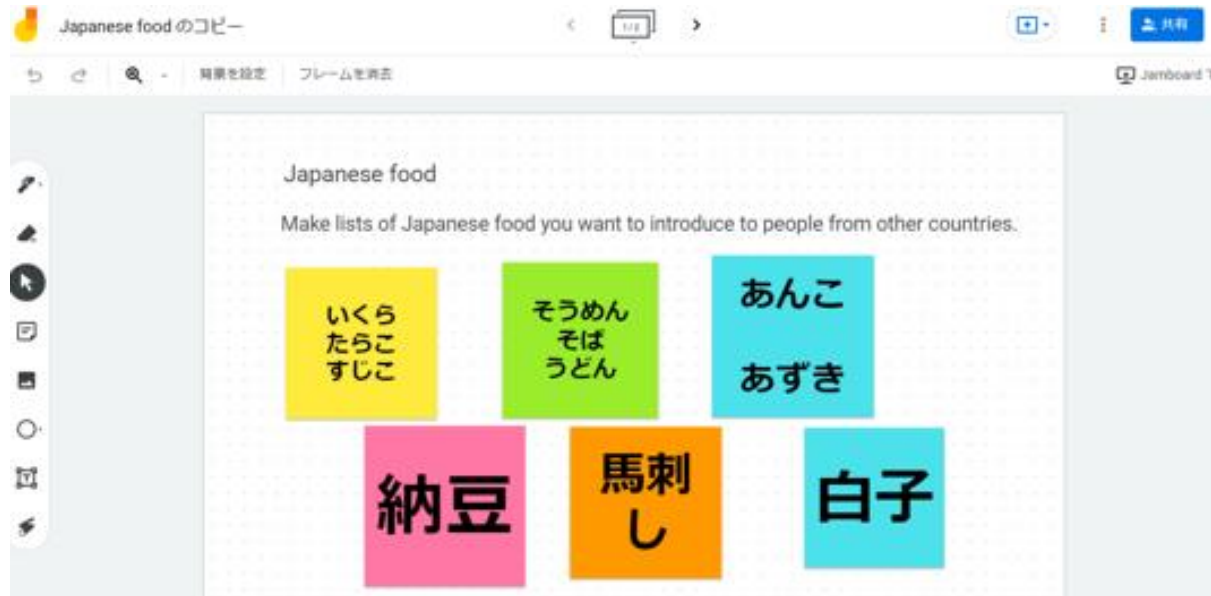
導入部分で使用する授業内でのフラッシュカードをGoogleスライドを使用して作成する。こちらの例では新出単語のなかから、写真から想像しやすい名詞などを中心にスライドを作成した。形容詞や副詞など、イメージが難しい単語に関しては、日本語→英語や、英語による説明(英英辞書のように)や動画を取り入れるなど工夫することができる。



Google Workspaceアプリの活用事例②

【Google Jamboard】

【授業内】(PC画面)



レッスン終了後の言語活動の例

教科書の内容理解等が終了後の発展的な活動の例である。教科書の内容を理解した上で、「自分が紹介したい食べものについて、適切な表現を用いて、書いたり話したりすることができる。」という目標を達成するための活動である。①ジャムボードを使って、アイディアを出し、紹介したい日本食(食材)を付箋で書き出す。②一つのテーマを選び、簡単に紹介したい内容をまとめる。③授業内での発表。

Google Workspaceアプリの活用事例③

【Google Forms】

【授業外】(iPad表示画面)

授業で学習した新出単語をGoogle Formsを使用して単語テストで確認。生徒が各自、自宅等で復習に活用することができる。

テストの解答方法は、選択式(ラジオボタン、チェックボックス、プルダウン)、記述式など、テスト作成時に状況に合わせて選ぶことができる。

テスト結果は、「回答」のタブをみると、分析情報、誤答の多い質問から確認することができる。

日本語の意味に合う語を選ぶ問題

テストに解答後の画面

提出後の解答確認

単語テスト①
次の日本語に最もふさわしい英語を選択肢の中から1つ選びなさい。

gakuse01@edu-c.asn.ed.jp (共有なし)
アカウントを切り替える

出版する 0ポイント

- public
- product
- publish
- pacific

選択を解除

言い方、ことばづかい 0ポイント

- team
- term
- turn

単語テスト①
回答を記録しました。

スコアを表示

別の回答を送信

評価を聞く

このフォームは 青森県総合学校教育センター 内部で作成されました。不正行為の報告

Google フォーム

× consider 0/3

- 集中する ×
- 依える
- 消費する
- ～とみなす、考える

正解

- ～とみなす、考える

✓ contain 3/3

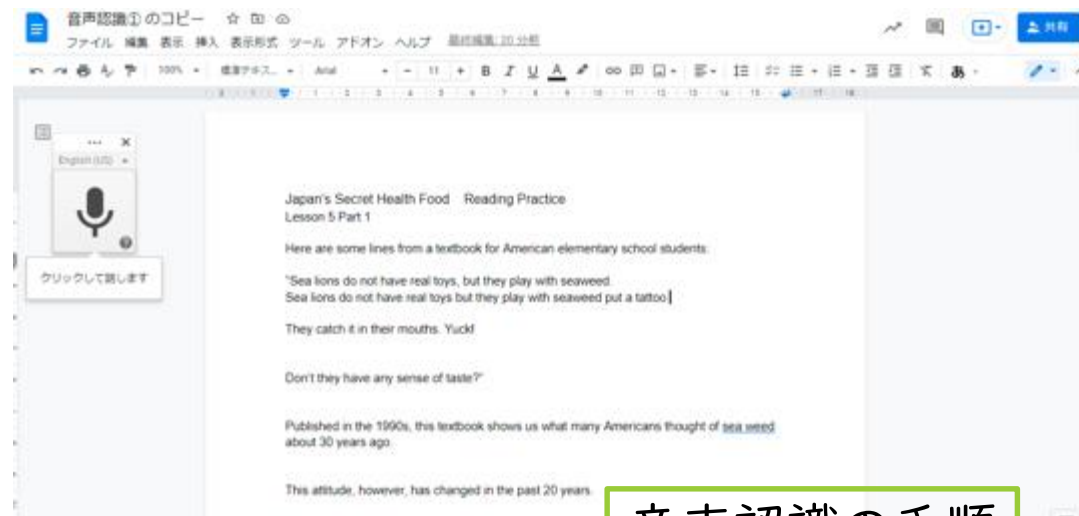
- 続ける
- 統制する、管理する
- 含む、入っている ✓
- 許可する

このフォームは 青森県総合学校教育センター 内部で作成されました。

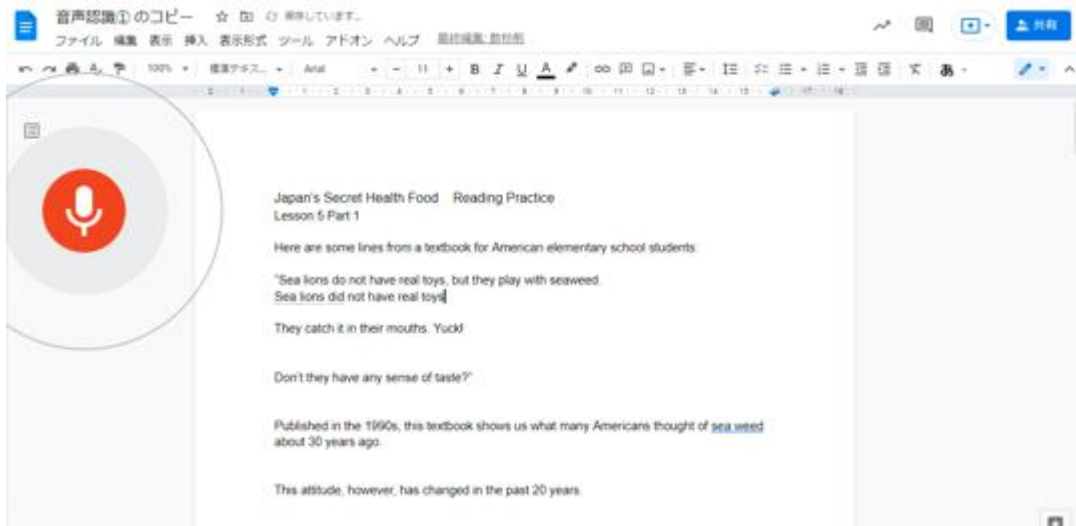
Google Workspaceアプリの活用事例④

【Google ドキュメント】

【授業外】(PC画面)



Googleドキュメントで音声認識の機能を使用し、本文の音読練習ができる。言語を選択する際には、アメリカ英語やイギリス英語だけでなく、全部で13種類あり、選ぶことができる。



音声認識の手順

- ① ツール→
- ② 音声入力→
- ③ 言語を選択→
- ④ 読み上げる英文の下にカーソルを合わせる→
- ⑤ クリックして話す→
- ⑥ 話した英文がタイピングされる→
- ⑦ タイピングされた英文から発音の確認ができる。

Google Workspaceアプリの活用事例⑤

【Google スプレッドシート】

【授業外】(iPad画面)

① 振り返りシート 表示画面

② 振り返りシート 入力画面

13:41 11月2日(火)

× 振り返りシートのコピー

Lesson 5 単元目標	
海藻について理解し、学習した内容を相手に紹介することができる。	
①これからの学習でさらにできるようになることは何ですか。	
②自己目標を達成するために、努力したり意識したりすることは何ですか。	
Lesson 5 を振り返って	
①単元目標は達成できましたか。	
②この単元で学んだこと	
③できるようになったこと、さらにできるようになりたいこと	
④分からないこと、質問	

81% Classroom 13:42 11月2日(火)

← 振り返りシートのコピー

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Lesson 5 単元目標							
2	Lesson 5 単元目標							
3	海藻について理解し、学習した内容を相手に紹介することができる。							
4	①これからの学習でさらにできるようになることは何ですか。							
5								
6	②自己目標を達成するために、努力したり意識したりすることは何ですか。							
7								
8								
9	Lesson 5 を振り返って							
10	①単元目標は達成できましたか。							
+								

授業終了後、生徒一人一人の振り返りシートをスプレッドシートで作成することができる。
①、②の画面は生徒としてスプレッドシートを表示、入力する際の画面である。

Google Workspaceアプリの活用事例⑤

【Google スプレッドシート】

【授業外】(iPad画面)

③ 振り返りシート 入力中画面

④ 振り返りシート 入力中画面 共同編集

Classroom 13:48 11月2日(火)

振り返りシートのコピー

	A	B	C	D	E	F	G	H	
6	②自己目標を達成するために、努力したり意識したりすることは何ですか。								
7									
8									
9	Lesson 5 を振り返って								
10	①単元目標は達成できましたか。								
11	達成できたと思う								
12	②この単元で学んだこと								
13	海藻が人の体に良いということ ヨーロッパでは海藻が注目され始めているということ								
14	③できるようになったこと								
15	自分の考えを上手に伝えられなかった								
16	④分からないこと、質問								
17	関係代名詞がわからない								
18	Advice								
19	次の時間は								
20									
21									
22									

シート1

実際に生徒として入力する場合は、③、④の画面が表示される。生徒が入力後、教師は随時確認することができる。このシートを活用し、次時の授業改善につなげることができる。

Classroom 13:48 11月2日(火)

振り返りシートのコピー

	A	B	C	D	E	F	G	H	
7									
8									
9	Lesson 5 を振り返って								
10	①単元目標は達成できましたか。								
11	達成できたと思う								
12	②この単元で学んだこと								
13	海藻が人の体に良いということ ヨーロッパでは海藻が注目され始めているということ								
14	③できるようになったこと、さらにできるようになりたいこと								
15	自分の考えを上手に伝えられなかった								
16	④分からないこと、質問								
17	関係代名詞がわからない								
18	Advice								
19	次の時間は								
20									
21									
22									

自分の考えを上手に伝えられなかった

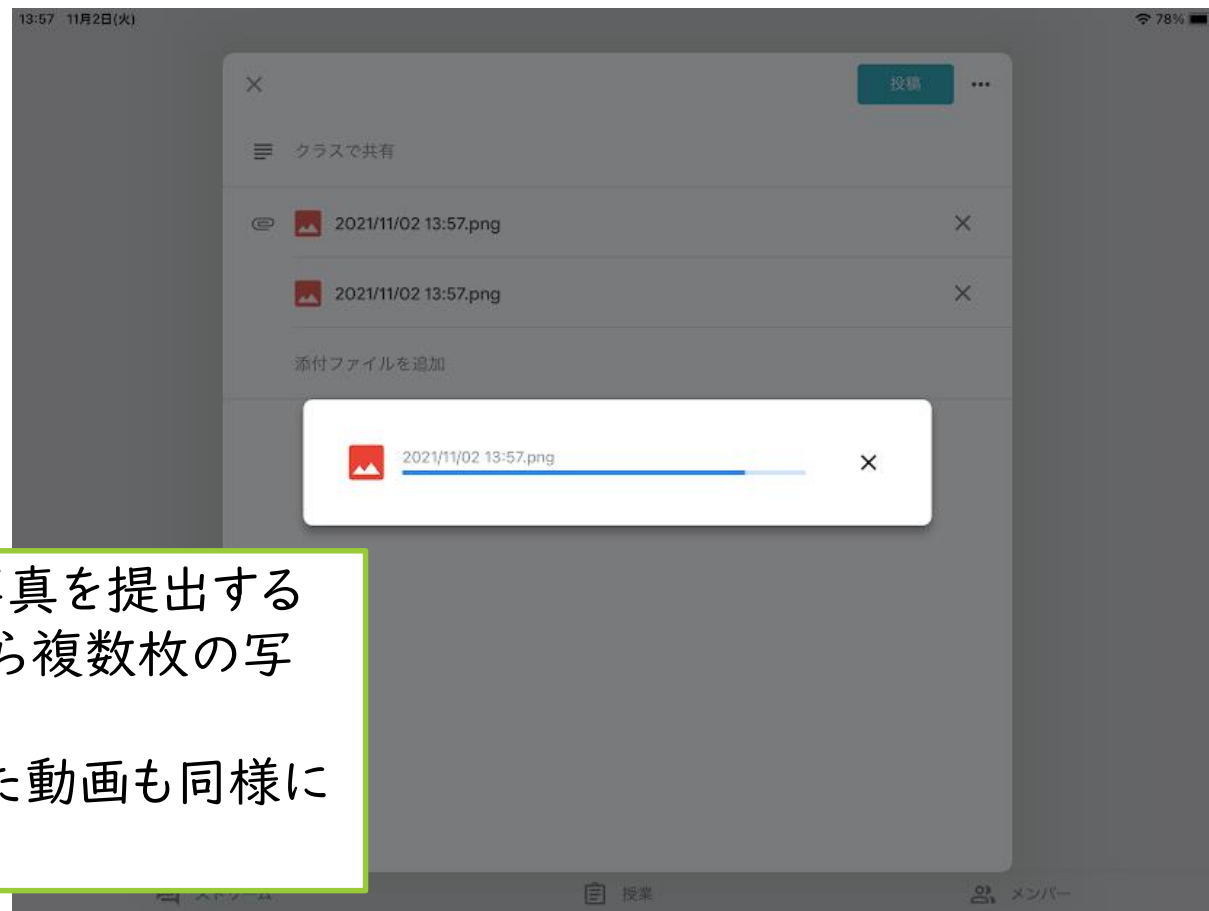
Google Workspaceアプリの活用事例⑥

番外編【Classroomに写真を投稿する場合】 【授業内外】(iPad画面)

① ストリームから写真添付



② 添付したい写真を選び、投稿する



- ドライブから追加
- リンクを挿入
- ファイルをアップロード
- 写真を選択
- 写真を撮影
- 動画を撮影

授業内外で生徒が撮影した写真を提出する場合は、生徒はストリーム上から複数枚の写真を添付することができる。
※生徒のスピーチなど撮影した動画も同様に添付可能である。