

〔高等学校〕 「書くこと」領域におけるICT活用例

Google Workspace

「読み手に情報が正確に
伝わる手順書を書こう」

（高等学校「現代の国語」）

単元について

単元

読み手に情報が正確に伝わる手順書を書こう

授業のねらい

手順書の作成を通して、読み手が必要とする情報を的確に捉え、整理して正確に伝える方法を学ぶ。

ICT活用のポイント

○協働での意見整理 ○表現・制作 ○相互添削

「現代の国語」「書くこと」の学習過程と指導事項

| 学習過程 | 指導事項 |
|-------------------------|---|
| 題材の設定 情報の収集 内容の検討 | ア 目的や意図に応じて、実社会の中から適切な題材を決め、集めた情報の妥当性や信頼性を吟味して、伝えたいことを明確にすること。 |
| 構成の検討 考えの形成 記述 | イ 読み手の理解が得られるよう、論理の展開、情報の分量や重要度などを考えて、文章の構成や展開を工夫すること。 ウ 自分の考えや事柄が的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明の仕方を考えるとともに、文章の種類や、文体、語句などの表現の仕方を工夫すること。 |
| 推敲 共有 | エ 目的や意図に応じて書かれているかなどを確かめて、文章全体を整えたり、読み手からの助言などを踏まえて、自分の文章の特長や課題を捉え直したりすること。 |

学習活動と活用アプリ

| 学習過程 | 学習活動 | 活用アプリ |
|-------------------------|---|--|
| 題材の設定 情報の収集 内容の検討 | <ul style="list-style-type: none">・身近にある手順書を調べ, 手順書に記載すべき項目や分かりやすい手順書の特徴についてまとめる。・読み手にとって必要な情報を書き出し, 情報を分類する。 | Jamboard  |
| 構成の検討 考えの形成 記述 | <ul style="list-style-type: none">・今回は「料理初心者に向けたカレーの作り方」について, 手順書を作成する。・手順書の構成を考え, アウトラインを作成する。・読み手の立場から文章表現やレイアウトを考える。 | Jamboard スライド   |
| 推敲 共有 | <ul style="list-style-type: none">・手順書を作成していない人に手順を読んでもらい, 改善点を明確化する。・改善点を踏まえて手順書を修正する。 | スライド  |

指導事項とICT活用例①

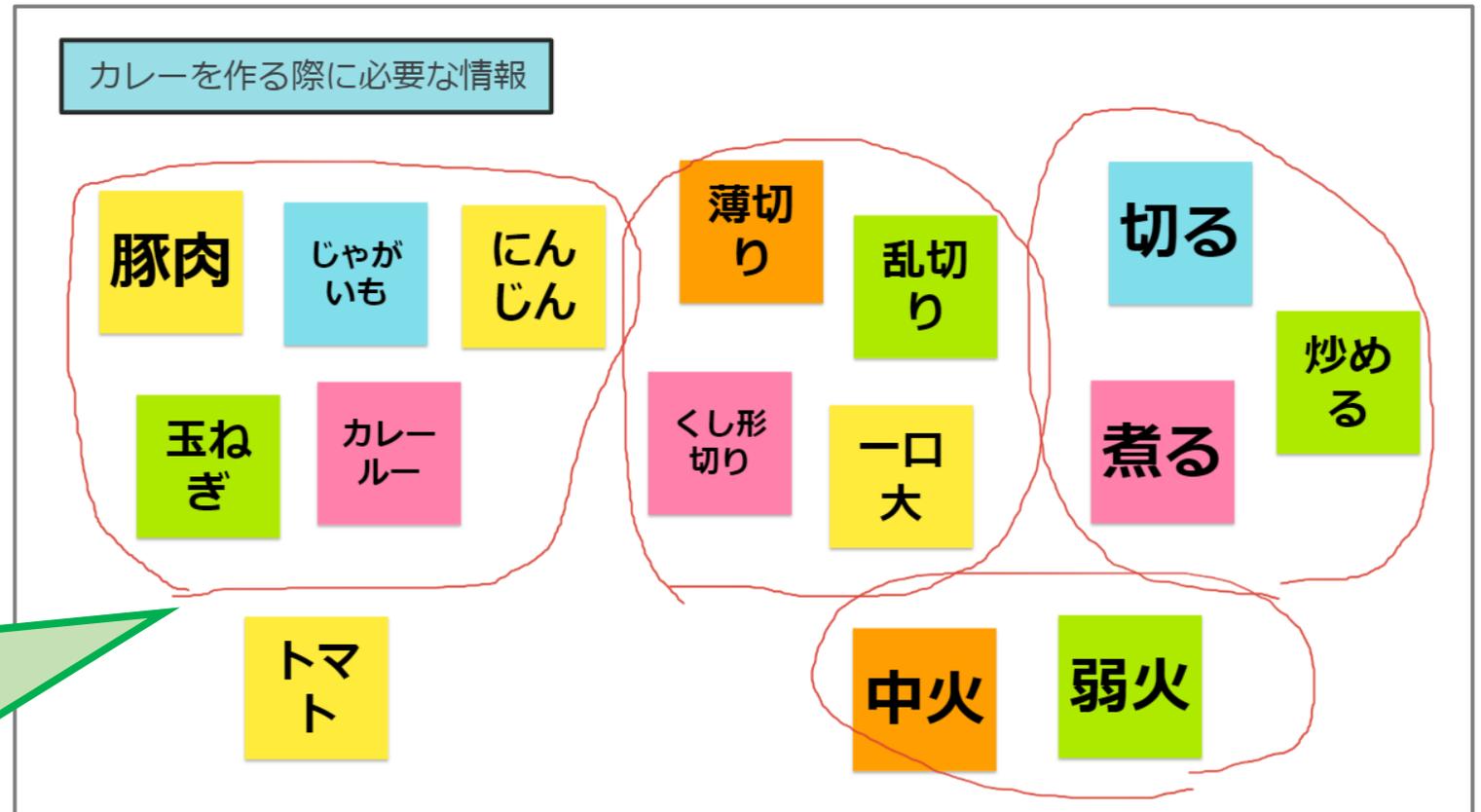
ア 目的や意図に応じて、実社会の中から適切な題材を決め、集めた情報の妥当性や信頼性を吟味して、伝えたいことを明確にすること。

・読み手にとって必要な情報を書き出し、情報を分類する。

「ジャムボード」を用いることで情報の整理・分類がしやすくなる。

→ **共同編集**

→ **情報の可視化**



指導事項とICT活用例②

イ 読み手の理解が得られるよう、論理の展開、情報の分量や重要度などを考えて、文章の構成や展開を工夫すること。

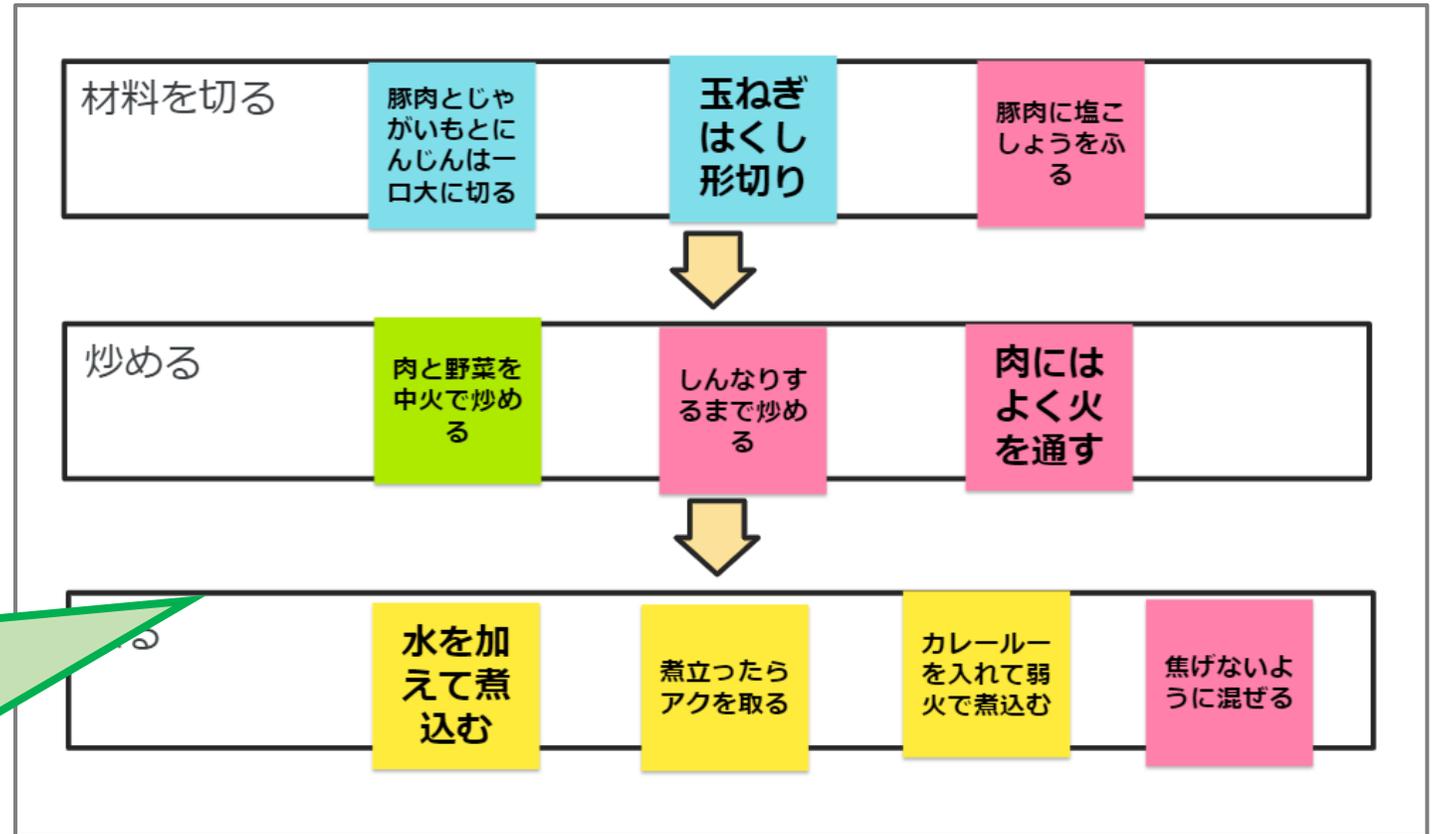
・必要な作業を洗い出し、調理の手順や押さえておくべきポイントを考える。

思考ツールを用いることで手順書の構成や展開が考えやすくなる。

→ **共同編集**

→ **情報の可視化**

→ **検討の過程の明確化**



指導事項とICT活用例③

ウ 自分の考えや事柄が的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明の仕方を考えるとともに、文章の種類や、文体、語句などの表現の仕方を工夫すること。

・読み手の立場からどのような表現が適切か検討する。

「スライド」を用いることで
順番の入れ替えなどの編集がしやすくなる。

→ **表現・制作**

→ **共同編集**

1 初心者でもカンタン！
基本的なカレーの作り方

1年1組3班
藤本・大村・佐藤

2 材料（6人分）

- ・玉ねぎ...2個
- ・ニンジン...2本
- ・じゃがいも...2個
- ・豚肉...250g
- ・カレールー...115g（1/2箱）
- ・サラダ油...大さじ1
- ・水...850ml

3 1 具材を切る

①豚肉を一口大に切り、塩こしょうをふる。
②じゃがいもとにんじんは一口大に切ります。

point じゃがいもは変色しやすいので、切った後水にさらしておくといいです！

③玉ねぎはくし形切りにする。

1 具材を切る

①豚肉を一口大に切り、塩こしょうをふる。
②じゃがいもとにんじんは一口大に切ります。

point じゃがいもは変色しやすいので、切った後水にさらしておくといいです！

③玉ねぎはくし形切りにする。

指導事項とICT活用例④

エ 目的や意図に応じて書かれているかなどを確かめて、文章全体を整えたり、読み手からの助言などを踏まえて、自分の文章の特長や課題を捉え直したりすること。

・手順書を作成していない人に読んでもらい、改善点を明確化する。

「コメント機能」を用いることで改善点が明確になる。

→共有

→相互添削

1 具材を切る

①豚肉を一口大に切り、塩こしょうをふる。

②じゃがいもとにんじんは一口大に切ります。

point じゃがいもは変色しやすいので、切った後水にさらしておくといいです！

③玉ねぎはくし形切りにする。

✓
文体が統一されていないので統一したほうがよいと思います。

一口大やくし形切りが分かりにくい。画像があった方が初心者にもわかりやすい。

振り返りのポイント

・読み手を想定して表現を検討し、分かりやすい手順書を作成できたか。