

1 単元の目標

- (1) 比較や分類、関係付けなどの情報の整理の仕方、引用の仕方や出典の示し方について理解を深め、それらを使うことができる。 [知識及び技能] (2) イ
- (2) 目的や意図に応じて、日常生活の中から題材を決め、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることができる。 [思考力・判断力・表現力等] B(1)ア
- (3) 言葉がもつ価値に気付くとともに、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切に、思いや考えを伝え合おうとする。 「学びに向かう力・人間性等」

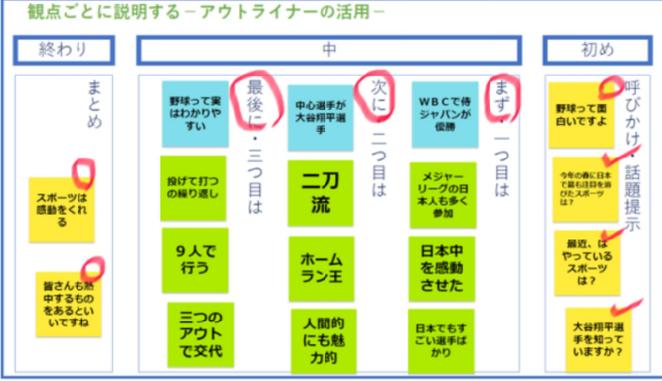
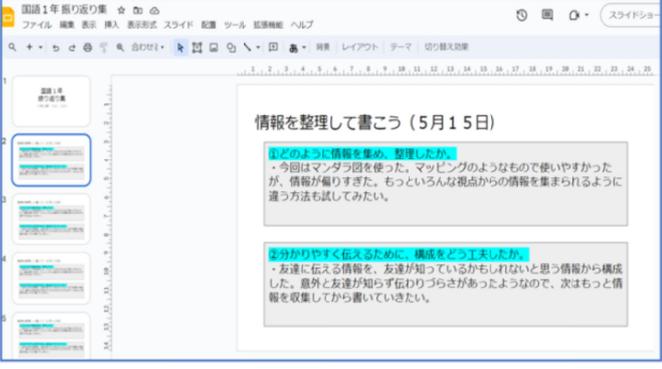
2 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
①比較や分類、関係付けなどの情報の整理の仕方について理解を深め、それらを使っている ((2) イ)	①「書くこと」において、目的や意図に応じて、日常生活の中から題材を決め、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にしている。 (B(1)ア)	①集めた材料を粘り強く整理し、学習の見通しをもって自分の選んだ題材についての紹介文を書こうとしている。

3 授業と評価の計画 (全5時間想定)

時	主たる学習活動	評価する内容
1	○単元の目標や進め方を確認し、学習の見通しをもつ。 ○「私の好きなもの」をクラスメートに紹介する紹介文を書くことを確認し、説明する題材を決める。 ○「私の好きなもの」について説明したい事柄を書き出す。	
	 ICT活用場面1 Google Jamboard ○Google Jamboardにあるテーマ例を示したマトリクス表に「私の好きなもの」を記入する。	
2	○「私の好きなもの」を一つ選び、その情報を集める。 ○個人で集めた情報について、グループで助言し合い、情報を整理する。	
	 ICT活用場面2 Google Jamboard ○Google Jamboardにあるマンダラ図を用いて、「私の好きなもの」についての情報を記入する。また、伝えたい情報をまとめたGoogle Jamboardをグループで共有し、助言し合う。	[知識・技能]① マンダラ図

時	主たる学習活動	評価する内容
3	<p>○紹介文でどのように説明をすれば分かりやすいか、構成を考える。</p> <p>○個人で書いた構成メモについて、グループで助言し合い、構成メモを修正する。</p>	
	<p> ICT活用場面3 Google Jamboard</p> <p>○Google Jamboardにある「初め・中・終わり」の構成メモに、箇条書きで内容を記入する。また、構成メモを記入したGoogle Jamboardをグループで共有し、助言し合う。</p>	<p>[思考・判断・表現]① 構成メモ</p>
4	<p>○400字程度で下書きをし、文章にまとめる。</p> <p>○個人で書いた下書きの説明の仕方や構成について、グループで助言し合い、紹介文を完成させる。</p>	
	<p> ICT活用場面4 Googleドキュメント</p> <p>○Google ドキュメントに下書きを記入する。また、下書きを記入したGoogle ドキュメントをグループで共有し、助言をコメントとして記入する。</p>	<p>[主体的に学習に取り組む態度]① 下書き原稿</p>
5	<p>○グループで書いた文章を読み合う。</p> <p>○振り返りシートを記入し、単元の学習を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どのように情報を集め、整理したか。 ・わかりやすく伝えるために、構成をどう工夫したか。 	
	<p> ICT活用場面5 Googleスライド</p> <p>○Google スライドに振り返りを記入する。</p>	

ICT活用のポイント	使用したアプリ
<p>ICT活用場面3 (3時間/5時間中)</p> <ul style="list-style-type: none"> Google Jamboardに構成メモの枠を貼り付けることで、紹介文に書きたい内容について整理がしやすくなる。 シートを共有できるため、構成メモの修正にむけた相互の意見交流がしやすくなる。 	<p>Google Jamboard</p>  <p>観点ごとに説明する-アウトライナーの活用-</p> <p>終わりに: まとめ、スポーツは感動をくれる、皆さんも所収するものがあるといいてすね</p> <p>中: 野球って実はわかりやすい、最後に、三つ目は、中心選手が大谷翔平選手、次に、二つ目は、WB Cで侍ジャパンが優勝、メジャーリーグの日本人も多く参加、9人で、ホームラン王、三つのアウトで交代、二刀流、日本中を感動させた、日本でもすごい選手ばかり</p> <p>初め: 呼びかけ、話題提示、野球って面白いですよ、今年の春に日本では何のスポーツは?、最近、はやっているスポーツは?、大谷翔平選手を知っていますか?</p>
<p>ICT活用場面4 (4時間/5時間中)</p> <ul style="list-style-type: none"> Google ドキュメントのワークシートを使用することで、生徒の書いたものを容易に共有することができ、助言等のコメントを見ながら紹介文を修正することができる。 	<p>Google ドキュメント</p>  <p>「野球って面白い」</p> <p>みなさん、野球というスポーツを知っていますか?知らない人がいないけど、日本ではメジャーなスポーツです。今年からは日本では野球が盛り上がり上がっていき、野球について面白さを伝えたいと思います。</p> <p>まず、世界の中でも日本は野球が強い国です。今年3月にWB Cという野球の世界大会がありました。日本の有名な野球選手ももちろん、メジャーリーグの日本人も多く参加しました。そして、なんと日本は決勝戦で世界1位と予想されていたアメリカを下し、優勝したのです。皆さんも知っていると思います。</p> <p>次に日本には世界に誇る野球選手がいます。大谷翔平選手です。二刀流といってピッチャーもバッターもこなす選手です。野球の高達から言って、プロの世界でどちらもこなす選手は今までいませんでした。しかし、大谷選手はその偉業をやつて、今年なんとホームラン王にもなりました。このニュースは日本を明るくしたと言っていいでしょう。</p> <p>でも、大谷選手は知っているも野球をよく分からないという人も多いでしょう。野球は簡単です。投げたボールを打てばいいのです。男が男らしくできるスポーツです。打ったボールが遠くまで飛んでいくのはとても気持ちいいですよ。</p> <p>野球は日本で長く愛されてきたスポーツです。長くということは野球というスポーツには面白さがいっぱい詰まっている証拠です。皆さんに野球に少しでも興味をもってもらえたら嬉しいです。その分、自分も皆さんの好きなスポーツを知りたいと思います。いろいろと僕にも教えてください。そして野球をはじめ、多くのスポーツを楽しみましょう。</p> <p>23 12057 23 138 年6月</p> <p>「中」の部分、WB Cの紹介ばかりで野球の面白さにつながりにくいと思いました。</p> <p>23 12057 23 140 年6月</p> <p>ここを誰人だけでは面白さが伝わらないと思います。もう少し内容を増やしてもいいと思います。</p> <p>23 12057 23 139 年6月</p>
<p>ICT活用場面5 (5時間/5時間中)</p> <ul style="list-style-type: none"> Google スライドを使用することで、各単元での学習の振り返りを蓄積できる。 	<p>Google スライド</p>  <p>国語1年 振り返り集</p> <p>ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 スライド 拡張 ツール 拡張機能 ヘルプ</p> <p>スライドショー</p> <p>情報整理して書こう (5月15日)</p> <p>1. どのように情報を集め、整理したか。</p> <ul style="list-style-type: none"> 今回はマインド図を使った。マッピングのようなもので使いやすかったが、情報が偏りすぎた。もっといろいろな視点からの情報を集められるように違う方法も試してみたい。 <p>2. 分かりやすく伝えるために、構成をどう工夫したか。</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達に伝える情報を、友達が知っているかもしれないと思う情報から構成した。意外と友達知らず伝わらざらさがあったようなので、次はもっと情報を収集してから書いていきたい。